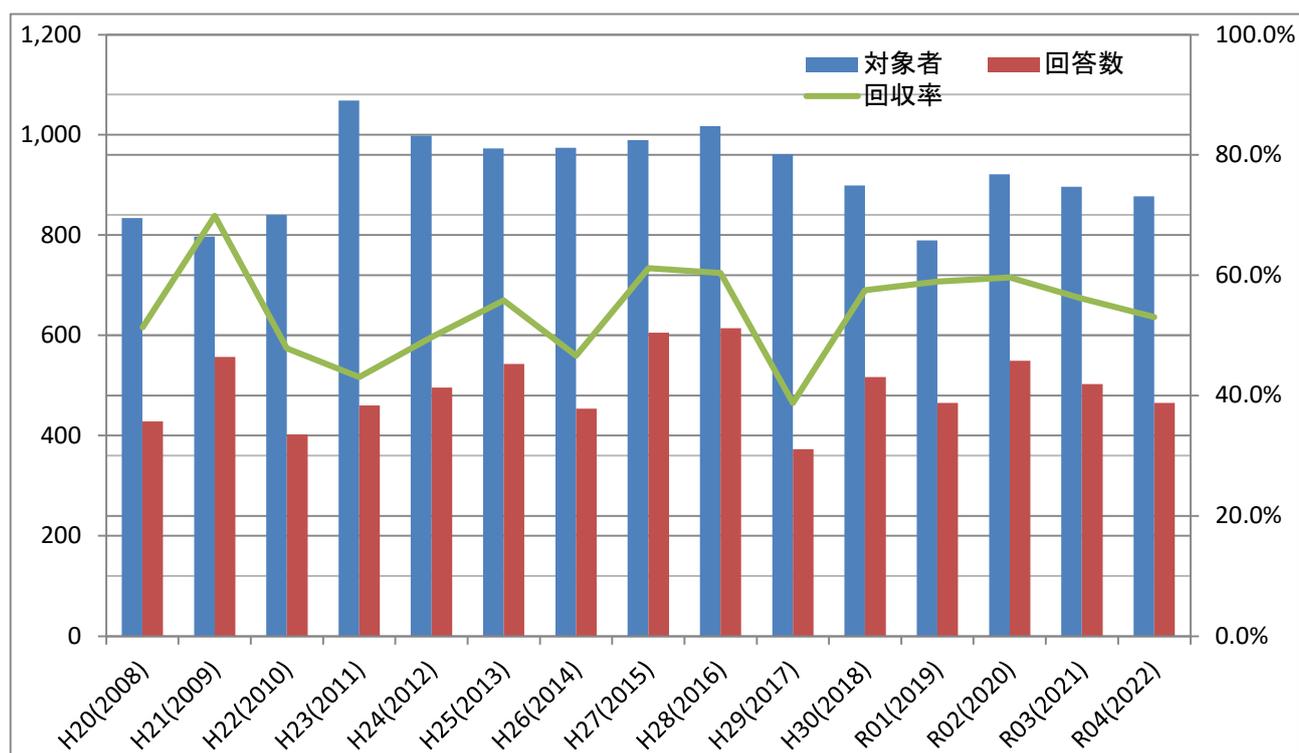


卒業・修了予定者アンケート（卒業・修了時アンケート）結果

年度	対象者	回答数	回収率	実施方法
H20(2008)	834	428	51.3%	3/23卒業式で配布
H21(2009)	797	557	69.9%	3/23卒業式で配布
H22(2010)	840	402	47.9%	3/22卒業式で配布
H23(2011)	1,068	460	43.1%	3/12研究室へ配布
H24(2012)	998	496	49.7%	3/12研究室へ配布
H25(2013)	973	543	55.8%	1/21研究室へ配布
H26(2014)	974	454	46.6%	1/23研究室へ配布
H27(2015)	989	605	61.2%	2/18研究室へ配布
H28(2016)	1,017	614	60.4%	2/23研究室へ配布
H29(2017)	961	373	38.8%	教務情報システムを利用したWebアンケートにより実施
H30(2018)	899	517	57.5%	LimeSurvey Webアンケートにより実施
R01(2019)	789	465	58.9%	LimeSurvey Webアンケートにより実施
R02(2020)	921	549	59.6%	LimeSurvey Webアンケートにより実施
R03(2021)	896	503	56.1%	LimeSurvey Webアンケートにより実施
R04(2022)	877	465	53.0%	LimeSurvey Webアンケートにより実施

2022年度系別回収率

所属	対象者	回答数	回収率	備考
1系	259	147	56.8%	2021 61.4% 2020 56.0% 2019 57.2%
2系	190	105	55.3%	2021 55.6% 2020 63.9% 2019 71.4%
3系	199	90	45.2%	2021 48.8% 2020 55.7% 2019 58.5%
4系	102	60	58.8%	2021 56.4% 2020 63.6% 2019 58.5%
5系	127	63	49.6%	2021 57.0% 2020 63.6% 2019 61.1%



2022年度  
卒業・修了予定者アンケート  
集計結果

機械工学系

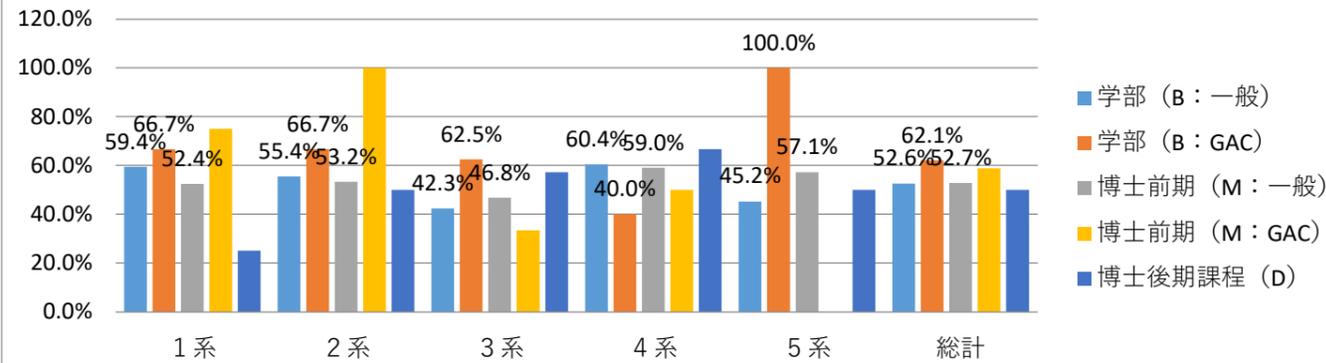
Q. 在籍する課程について教えてください。  
学年別回答率

課程・専攻	1系			2系			3系			4系			5系			総計		
A0 学部 (B:一般)	133	79	59.4%	101	56	55.4%	104	44	42.3%	53	32	60.4%	73	33	45.2%	464	244	52.6%
A3 学部 (B:GAC)	9	6	66.7%	6	4	66.7%	8	5	62.5%	5	2	40.0%	1	1	100.0%	29	18	62.1%
A1 博士前期 (M:一般)	105	55	52.4%	77	41	53.2%	77	36	46.8%	39	23	59.0%	49	28	57.1%	347	183	52.7%
A4 博士前期 (M:GAC)	8	6	75.0%	2	2	100.0%	3	1	33.3%	2	1	50.0%	2	0	0.0%	17	10	58.8%
A2 博士後期課程 (D)	4	1	25.0%	4	2	50.0%	7	4	57.1%	3	2	66.7%	2	1	50.0%	20	10	50.0%
全体	259	147	56.8%	190	105	55.3%	199	90	45.2%	102	60	58.8%	127	63	49.6%	877	465	53.0%

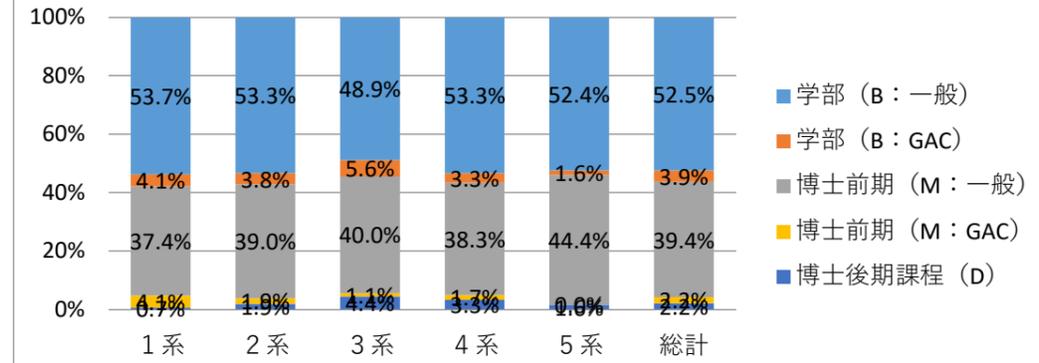
回答者学年分布

課程・専攻	1系			2系			3系			4系			5系			総計		
A0 学部 (B:一般)	133	79	53.7%	101	56	53.3%	104	44	48.9%	53	32	53.3%	73	33	52.4%	464	244	52.5%
A3 学部 (B:GAC)	9	6	4.1%	6	4	3.8%	8	5	5.6%	5	2	3.3%	1	1	1.6%	29	18	3.9%
A1 博士前期 (M:一般)	105	55	37.4%	77	41	39.0%	77	36	40.0%	39	23	38.3%	49	28	44.4%	347	183	39.4%
A4 博士前期 (M:GAC)	8	6	4.1%	2	2	1.9%	3	1	1.1%	2	1	1.7%	2	0	0.0%	17	10	2.2%
A2 博士後期課程 (D)	4	1	0.7%	4	2	1.9%	7	4	4.4%	3	2	3.3%	2	1	1.6%	20	10	2.2%
全体	259	147		190	105		199	90		102	60		127	63		877	465	

学年別回答率



回答者学年分布

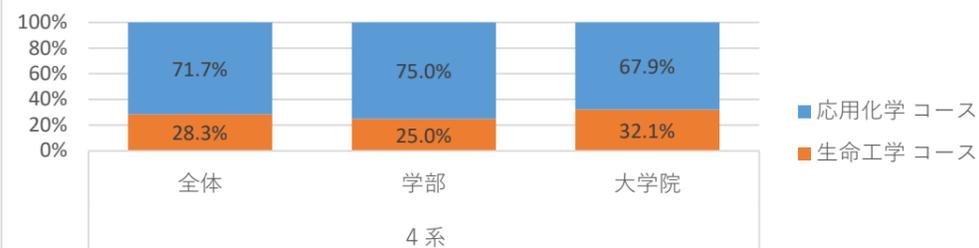


Q. 所属コースを教えてください。

A1	4系 全体		学部		大学院		
	応用化学 コース	43	71.7%	24	75.0%	19	67.9%
A2	生命工学 コース	17	28.3%	8	25.0%	9	32.1%
		60		32		28	

A1	5系 全体		学部		大学院		
	建築コース	43	68.3%	23	69.7%	20	66.7%
A2	社会基盤コース	20	31.7%	10	30.3%	10	33.3%
		63		33		30	

4系所属コース別 (回答者)



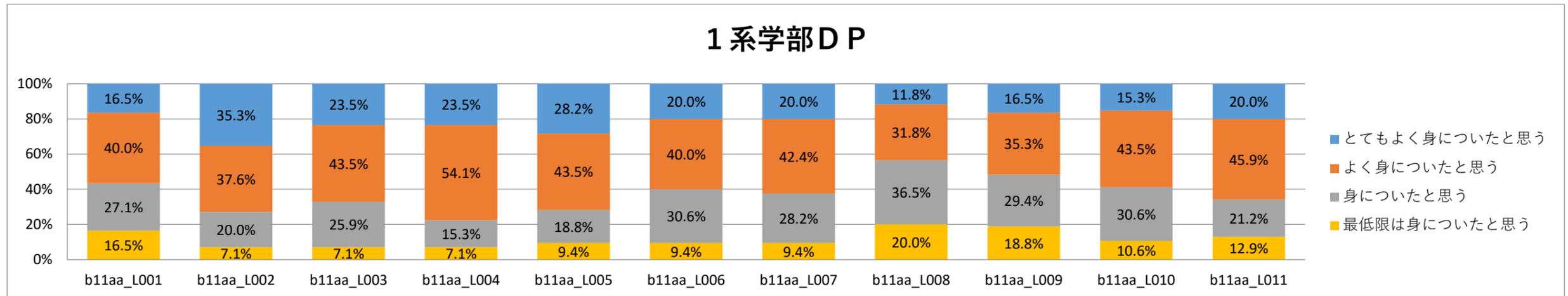
5系所属コース別 (回答者)





- Q. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に掲げる知識と能力についてどの程度身につきましたか
- b11aa\_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。
  - b11aa\_L002 技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
  - b11aa\_L003 数学・自然科学・情報技術、地球環境対応技術の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。
  - b11aa\_L004 機械工学の基盤となる力学、制御、システム工学、材料工学、生産加工、エネルギー変換学等の諸学問に関する知識を獲得し、それらを問題解決に用いる実践的・創造的能力を身につけている。
  - b11aa\_L005 実験を計画・遂行し、データを正確に解析し、技術科学的な視点から観察し、説明する能力を身につけている。
  - b11aa\_L006 技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し、諸問題を工学的に解決するためのデザイン力と与えられた制限下で仕事をまとめあげる実行力を身につけている。
  - b11aa\_L007 機械・システムデザインコース、材料・生産加工コース、システム制御・ロボットコース及び環境・エネルギーコースのうち1つの専門コースに関する幅広い専門知識と技術開発の実行能力を身につけている。
  - b11aa\_L008 研究成果の実用化、知的財産関係、MOT（技術経営）に関する基礎知識を獲得している。
  - b11aa\_L009 自分の論点や考えなどを国内外において効果的に表現し、コミュニケーションする能力を身につけている。
  - b11aa\_L010 社会、環境、技術等の変化に対応して、継続的に自ら学習する能力を身につけている。
  - b11aa\_L011 チームメンバーの価値観を互いに理解して、チームとしての目標達成に個性的に寄与できる能力を身につけている。
  - b11aa\_L012
  - b11aa\_L013

	1系学部DP	aa L001	aa L001	aa L002	aa L002	aa L003	aa L003	aa L004	aa L004	aa L005	aa L005	aa L006	aa L006	aa L007	aa L007	aa L008	aa L008	aa L009	aa L009	aa L010	aa L010	aa L011	aa L011
L001	とてもよく身についたと思う	14	16.5%	30	35.3%	20	23.5%	20	23.5%	24	28.2%	17	20.0%	17	20.0%	10	11.8%	14	16.5%	13	15.3%	17	20.0%
L002	よく身についたと思う	34	40.0%	32	37.6%	37	43.5%	46	54.1%	37	43.5%	34	40.0%	36	42.4%	27	31.8%	30	35.3%	37	43.5%	39	45.9%
L003	身についたと思う	23	27.1%	17	20.0%	22	25.9%	13	15.3%	16	18.8%	26	30.6%	24	28.2%	31	36.5%	25	29.4%	26	30.6%	18	21.2%
L004	最低限は身についたと思う	14	16.5%	6	7.1%	6	7.1%	6	7.1%	8	9.4%	8	9.4%	8	9.4%	17	20.0%	16	18.8%	9	10.6%	11	12.9%
		85		85		85		85		85		85		85		85		85		85		85	

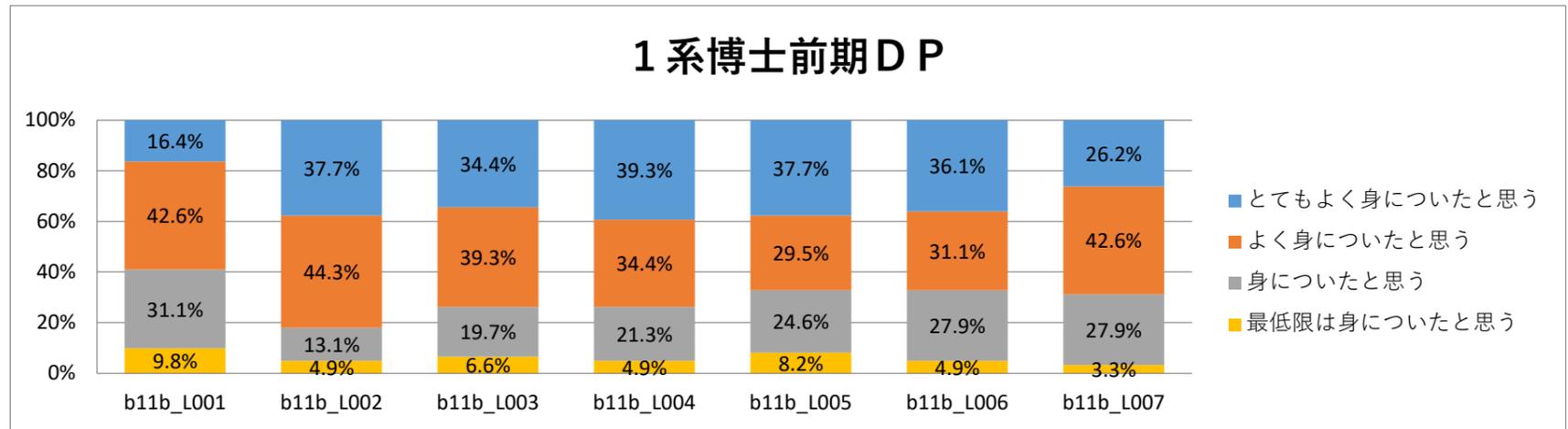


Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

課題解決能力  
 専門的な日本語能力を上げることができたと思う。

- b11b\_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。
- b11b\_L002 上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
- b11b\_L003 機械工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。
- b11b\_L004 機械工学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により、研究開発に対する方法論を体得して、研究開発の計画を立案および実践し、課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。
- b11b\_L005 論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。
- b11b\_L006 チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
- b11b\_L007 社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

	1系博士前期D P		1b L001		1b L002		1b L003		1b L004		1b L005		1b L006		1b L007	
L001	とてもよく身についたと思う	10	16.4%	23	37.7%	21	34.4%	24	39.3%	23	37.7%	22	36.1%	16	26.2%	
L002	よく身についたと思う	26	42.6%	27	44.3%	24	39.3%	21	34.4%	18	29.5%	19	31.1%	26	42.6%	
L003	身についたと思う	19	31.1%	8	13.1%	12	19.7%	13	21.3%	15	24.6%	17	27.9%	17	27.9%	
L004	最低限は身についたと思う	6	9.8%	3	4.9%	4	6.6%	3	4.9%	5	8.2%	3	4.9%	2	3.3%	
		61		61		61		61		61		61		61		

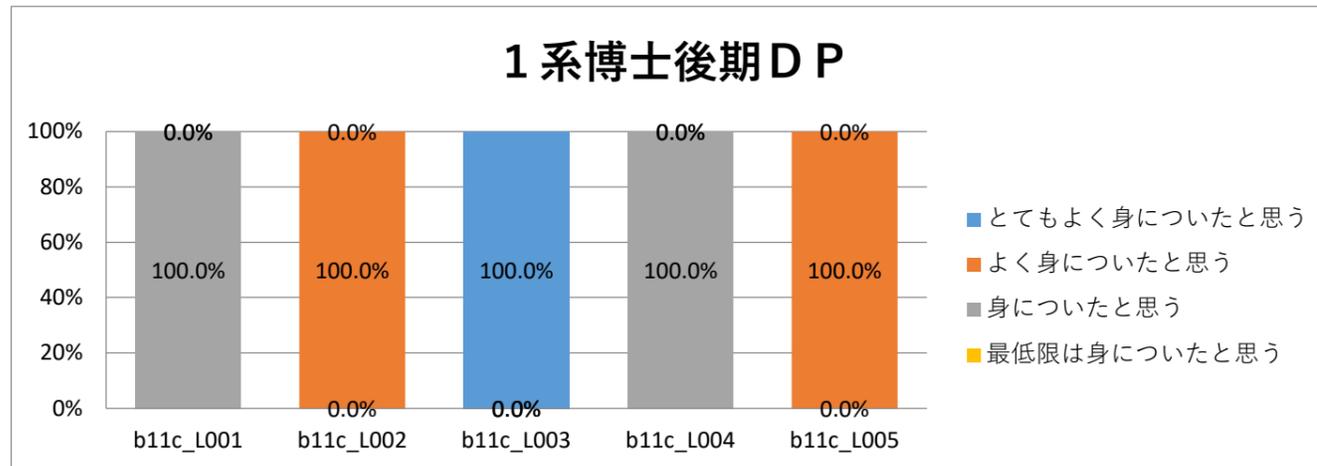


Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

基本的な仕事の仕方、休み方

- b11c\_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。
- b11c\_L002 高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。
- b11c\_L003 機械工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を身につけている。
- b11c\_L004 グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
- b11c\_L005 社会、環境、技術等の変化の本質を探求し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

	1c L001		1c L002		1c L003		1c L004		1c L005	
L001	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
L002	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%
L003	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%
L004	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	1		1		1		1		1	



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

c1 あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

全体の満足度 c1 c1

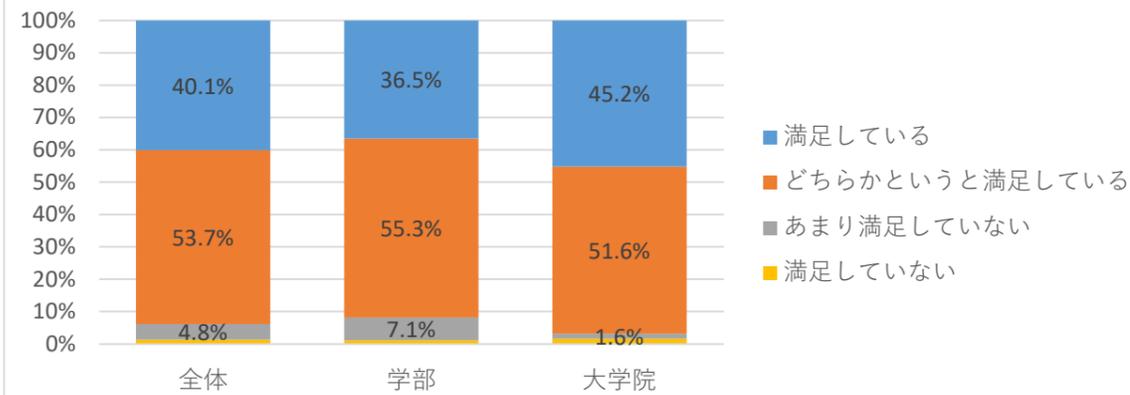
		全体		学部		大学院	
A1	満足している	59	40.1%	31	36.5%	28	45.2%
A2	どちらかという満足している	79	53.7%	47	55.3%	32	51.6%
A3	あまり満足していない	7	4.8%	6	7.1%	1	1.6%
A4	満足していない	2	1.4%	1	1.2%	1	1.6%
		147		85		62	

c2 あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

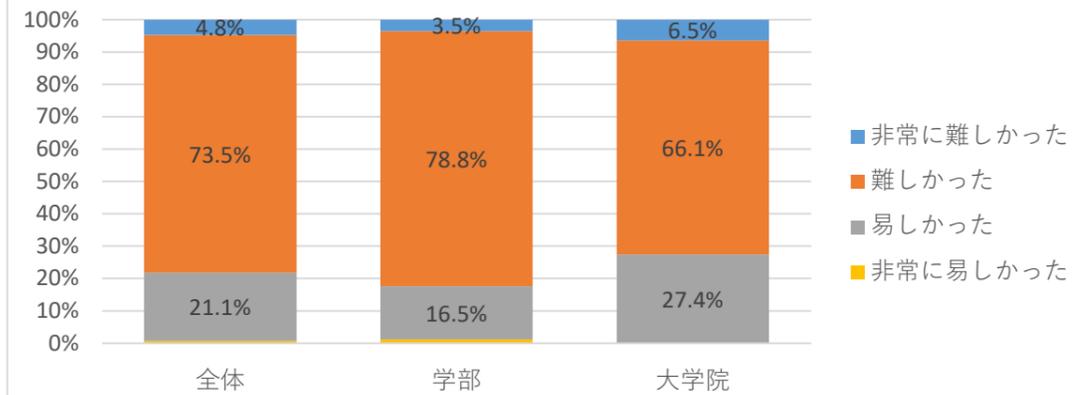
水準 c2 c2

		全体		学部		大学院	
A1	非常に難しかった	7	4.8%	3	3.5%	4	6.5%
A2	難しかった	108	73.5%	67	78.8%	41	66.1%
A3	易しかった	31	21.1%	14	16.5%	17	27.4%
A4	非常に易しかった	1	0.7%	1	1.2%	0	0.0%
		147		85		62	

教育プログラム全体の満足度



教育プログラムの水準



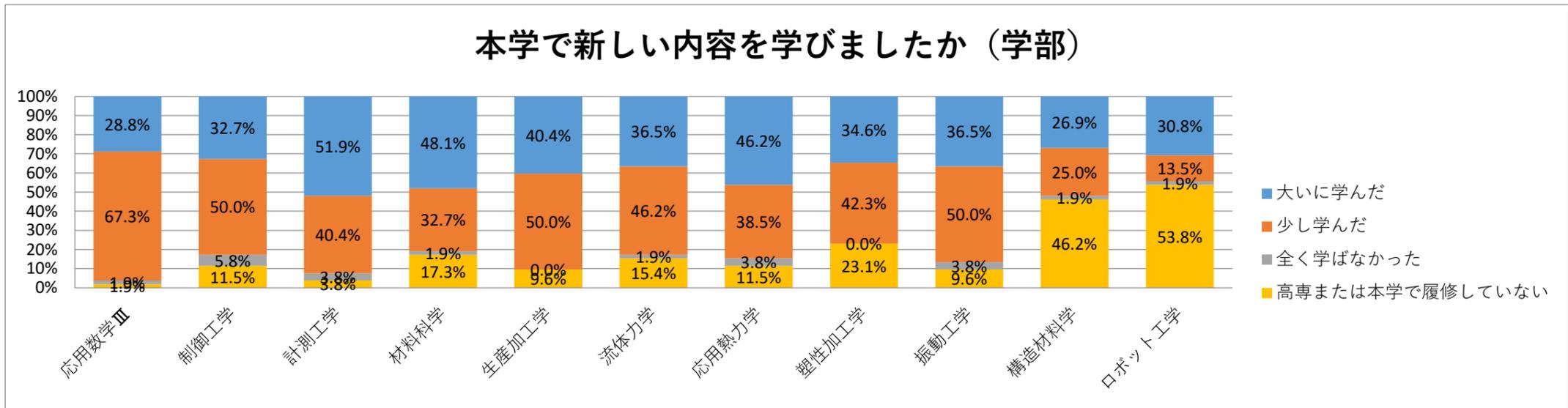
本学カリキュラムの高専との接続性について

- d0a\_L001 応用数学Ⅲ
- d0a\_L002 制御工学
- d0a\_L003 計測工学
- d0a\_L004 材料科学
- d0a\_L005 生産加工学
- d0a\_L006 流体力学
- d0a\_L007 応用熱力学
- d0a\_L008 塑性加工学
- d0a\_L009 振動工学
- d0a\_L010
- d0a\_L011 構造材料学
- d0a\_L012 ロボット工学

L001 Q. 本学で新しい内容を学びましたか。

	応用数学Ⅲ	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
3 大いに学んだ	15	17	27	25	21	19	24	18	19	14	16
2 少し学んだ	35	26	21	17	26	24	20	22	26	13	7
1 全く学ばなかった	1	3	2	1	0	1	2	0	2	1	1
0 高専または本学で履修していない	1	6	2	9	5	8	6	12	5	24	28
	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

	応用数学Ⅲ	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
大いに学んだ	28.8%	32.7%	51.9%	48.1%	40.4%	36.5%	46.2%	34.6%	36.5%	26.9%	30.8%
少し学んだ	67.3%	50.0%	40.4%	32.7%	50.0%	46.2%	38.5%	42.3%	50.0%	25.0%	13.5%
全く学ばなかった	1.9%	5.8%	3.8%	1.9%	0.0%	1.9%	3.8%	0.0%	3.8%	1.9%	1.9%
高専または本学で履修していない	1.9%	11.5%	3.8%	17.3%	9.6%	15.4%	11.5%	23.1%	9.6%	46.2%	53.8%

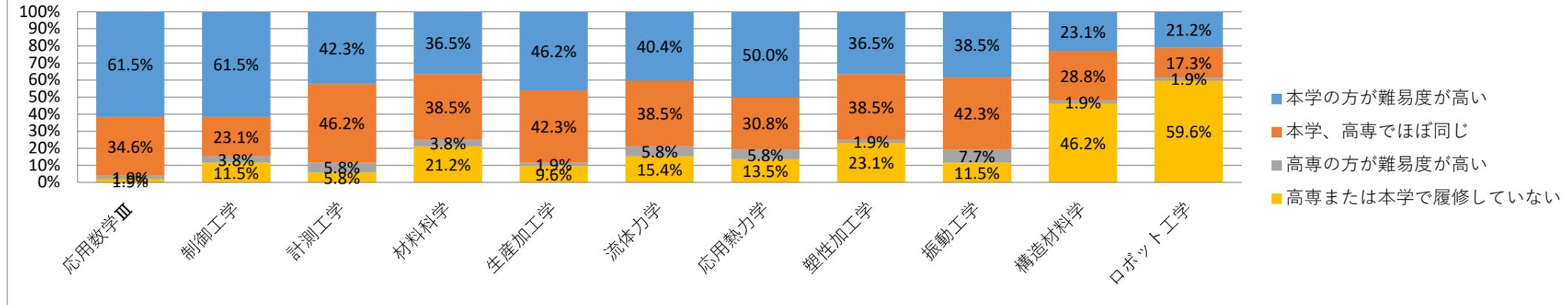


Q. 難易度はどうでしたか。

	応用数学Ⅲ	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
3 本学の方が難易度が高い	32	32	22	19	24	21	26	19	20	12	11
2 本学、高専でほぼ同じ	18	12	24	20	22	20	16	20	22	15	9
1 高専の方が難易度が高い	1	2	3	2	1	3	3	1	4	1	1
0 高専または本学で履修していない	1	6	3	11	5	8	7	12	6	24	31
	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

	応用数学Ⅲ	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
本学の方が難易度が高い	61.5%	61.5%	42.3%	36.5%	46.2%	40.4%	50.0%	36.5%	38.5%	23.1%	21.2%
本学、高専でほぼ同じ	34.6%	23.1%	46.2%	38.5%	42.3%	38.5%	30.8%	38.5%	42.3%	28.8%	17.3%
高専の方が難易度が高い	1.9%	3.8%	5.8%	3.8%	1.9%	5.8%	5.8%	1.9%	7.7%	1.9%	1.9%
高専または本学で履修していない	1.9%	11.5%	5.8%	21.2%	9.6%	15.4%	13.5%	23.1%	11.5%	46.2%	59.6%

難易度はどうでしたか（学部）

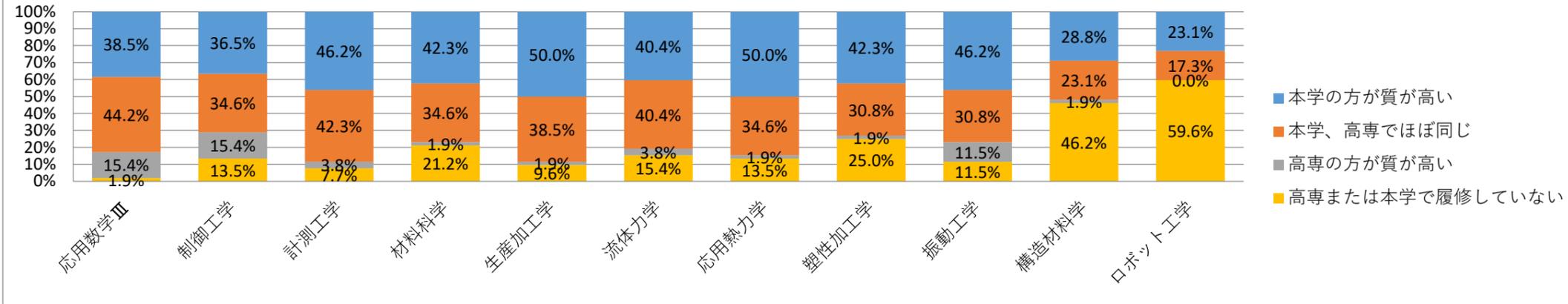


Q. 質はどうでしたか。

	応用数学Ⅲ	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
3 本学の方が質が高い	20	19	24	22	26	21	26	22	24	15	12
2 本学、高専でほぼ同じ	23	18	22	18	20	21	18	16	16	12	9
1 高専の方が質が高い	8	8	2	1	1	2	1	1	6	1	0
0 高専または本学で履修していない	1	7	4	11	5	8	7	13	6	24	31
	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

	応用数学Ⅲ	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
本学の方が質が高い	38.5%	36.5%	46.2%	42.3%	50.0%	40.4%	50.0%	42.3%	46.2%	28.8%	23.1%
本学、高専でほぼ同じ	44.2%	34.6%	42.3%	34.6%	38.5%	40.4%	34.6%	30.8%	30.8%	23.1%	17.3%
高専の方が質が高い	15.4%	15.4%	3.8%	1.9%	1.9%	3.8%	1.9%	1.9%	11.5%	1.9%	0.0%
高専または本学で履修していない	1.9%	13.5%	7.7%	21.2%	9.6%	15.4%	13.5%	25.0%	11.5%	46.2%	59.6%

質はどうでしたか（学部）

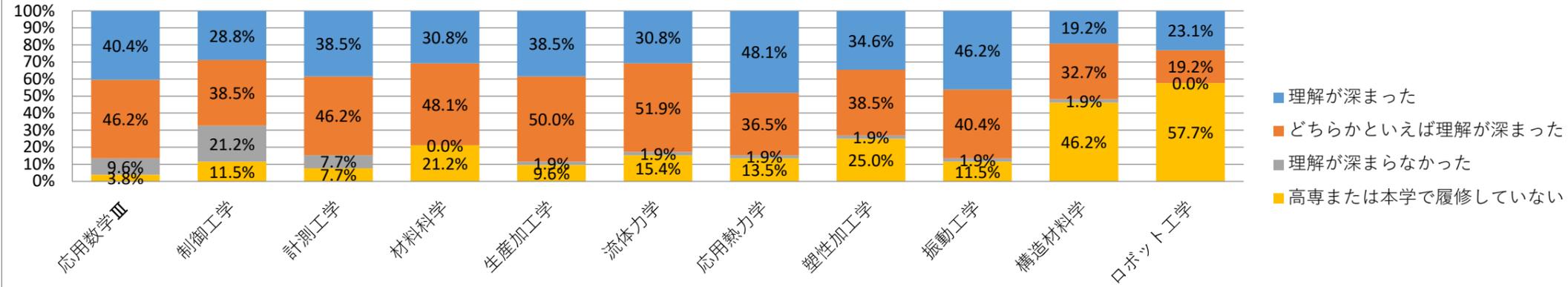


Q. 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか。

	応用数学Ⅲ	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
3 理解が深まった	21	15	20	16	20	16	25	18	24	10	12
2 どちらかといえば理解が深まった	24	20	24	25	26	27	19	20	21	17	10
1 理解が深まらなかった	5	11	4	0	1	1	1	1	1	1	0
0 高専または本学で履修していない	2	6	4	11	5	8	7	13	6	24	30
	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

	応用数学Ⅲ	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
理解が深まった	40.4%	28.8%	38.5%	30.8%	38.5%	30.8%	48.1%	34.6%	46.2%	19.2%	23.1%
どちらかといえば理解が深まった	46.2%	38.5%	46.2%	48.1%	50.0%	51.9%	36.5%	38.5%	40.4%	32.7%	19.2%
理解が深まらなかった	9.6%	21.2%	7.7%	0.0%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	0.0%
高専または本学で履修していない	3.8%	11.5%	7.7%	21.2%	9.6%	15.4%	13.5%	25.0%	11.5%	46.2%	57.7%

同じテーマの科目を受講して（学部）

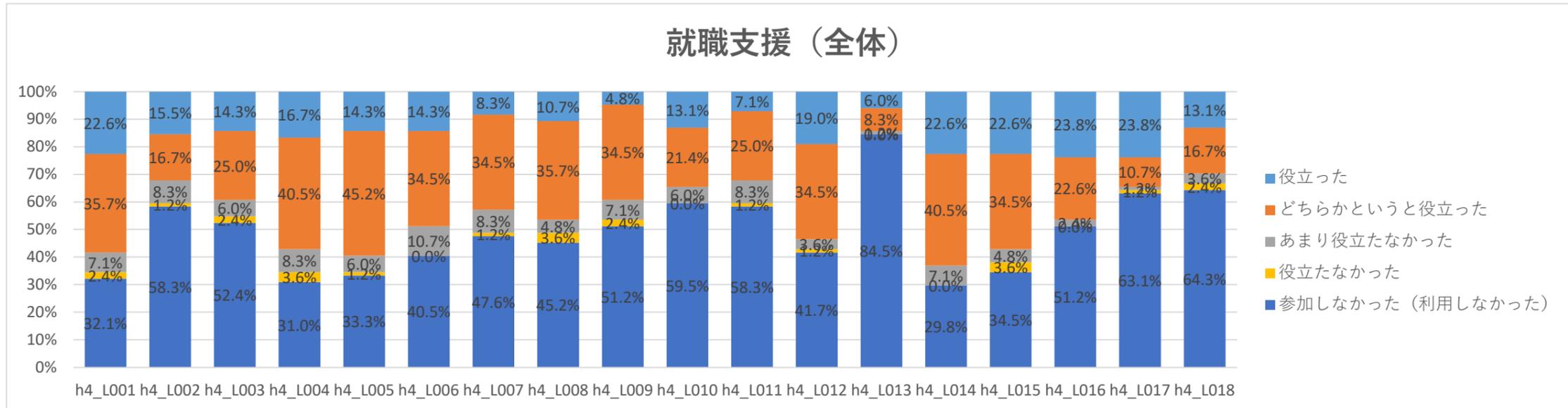


Q. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。  
 インターンシップガイダンス（内容：インターンシップの活用について説明）  
 就活何でも相談会：チャットで質問、質疑応答コーナー）  
 博士後期課程紹介、キャリアデザイン説明）

- h4\_L001 【就職講座 ①】 自己分析
- h4\_L002 【就職講座 ②】 業界・企業研究
- h4\_L003 【就職講座 ③】 エントリーシート
- h4\_L004 【就職講座 ④】 S P I ・適性検査
- h4\_L005 【就職講座 ⑤】 自己PR動画・WEB面接
- h4\_L006 【就職講座 ⑥】 面接・グループディスカッション
- h4\_L007 【就職講座 ⑦】 O B ・ O G エンジニアに訊く
- h4\_L008 【就職講座 ⑧】 身だしなみ・メイク
- h4\_L009 留学生のための就職講座（日本での就職活動について（英語））
- h4\_L010 学内企業説明会代替措置（内容：体育館にて企業資料を配付）
- h4\_L011 豊橋技術科学大学 合同企業説明会【事前説明会】（内容：学内企業説明会の活用方法の説明）
- h4\_L012 豊橋技術科学大学 合同企業説明会（内容：オンラインによる企業関係者と学生の面談）
- h4\_L013 各系における就職支援（就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等）
- h4\_L014 学生課窓口担当者/キャリアカウンセラーによるキャリア相談
- h4\_L015 キャリア情報室（福利施設2階・学生交流会館

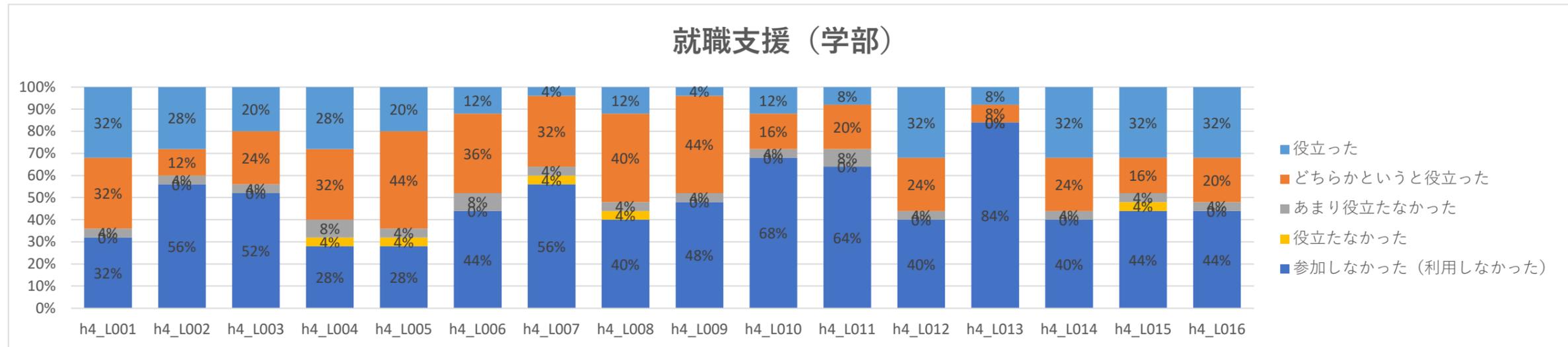
	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016	h4_L017	h4_L018
L001 全体	19	13	12	14	12	12	7	9	4	11	6	16	5	19	19	20	20	11
L002 役立った	19	13	12	14	12	12	7	9	4	11	6	16	5	19	19	20	20	11
L003 どちらかというと役立った	30	14	21	34	38	29	29	30	29	18	21	29	7	34	29	19	9	14
L004 あまり役立たなかった	6	7	5	7	5	9	7	4	6	5	7	3	1	6	4	2	1	3
L005 役立たなかった	2	1	2	3	1	0	1	3	2	0	1	1	0	0	3	0	1	2
L005 参加しなかった（利用しなかった）	27	49	44	26	28	34	40	38	43	50	49	35	71	25	29	43	53	54
	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84

	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016	h4_L017	h4_L018
L001 全体	22.6%	15.5%	14.3%	16.7%	14.3%	14.3%	8.3%	10.7%	4.8%	13.1%	7.1%	19.0%	6.0%	22.6%	22.6%	23.8%	23.8%	13.1%
L002 役立った	22.6%	15.5%	14.3%	16.7%	14.3%	14.3%	8.3%	10.7%	4.8%	13.1%	7.1%	19.0%	6.0%	22.6%	22.6%	23.8%	23.8%	13.1%
L003 どちらかというと役立った	35.7%	16.7%	25.0%	40.5%	45.2%	34.5%	34.5%	35.7%	34.5%	21.4%	25.0%	34.5%	8.3%	40.5%	34.5%	22.6%	10.7%	16.7%
L004 あまり役立たなかった	7.1%	8.3%	6.0%	8.3%	6.0%	10.7%	8.3%	4.8%	7.1%	6.0%	8.3%	3.6%	1.2%	7.1%	4.8%	2.4%	1.2%	3.6%
L005 役立たなかった	2.4%	1.2%	2.4%	3.6%	1.2%	0.0%	1.2%	3.6%	2.4%	0.0%	1.2%	1.2%	0.0%	0.0%	3.6%	0.0%	1.2%	2.4%
L005 参加しなかった（利用しなかった）	32.1%	58.3%	52.4%	31.0%	33.3%	40.5%	47.6%	45.2%	51.2%	59.5%	58.3%	41.7%	84.5%	29.8%	34.5%	51.2%	63.1%	64.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



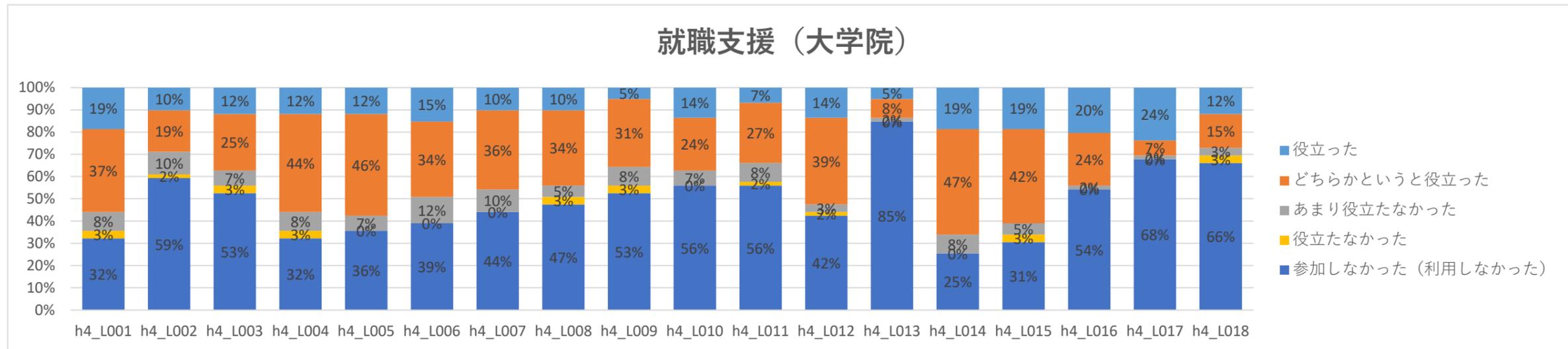
	学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016	h4_L017	h4_L018
L001	役立った	8	7	5	7	5	3	1	3	1	3	2	8	2	8	8	8	6	4
L002	どちらかというと役立った	8	3	6	8	11	9	8	10	11	4	5	6	2	6	4	5	5	5
L003	あまり役立たなかった	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1
L004	役立たなかった	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
L005	参加しなかった (利用しなかった)	8	14	13	7	7	11	14	10	12	17	16	10	21	10	11	11	13	15
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

	学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016	h4_L017	h4_L018
L001	役立った	32%	28%	20%	28%	20%	12%	4%	12%	4%	12%	8%	32%	8%	32%	32%	32%	24%	16%
L002	どちらかというと役立った	32%	12%	24%	32%	44%	36%	32%	40%	44%	16%	20%	24%	8%	24%	16%	20%	20%	20%
L003	あまり役立たなかった	4%	4%	4%	8%	4%	8%	4%	4%	4%	4%	8%	4%	0%	4%	4%	4%	0%	4%
L004	役立たなかった	0%	0%	0%	4%	4%	0%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	4%	0%
L005	参加しなかった (利用しなかった)	32%	56%	52%	28%	28%	44%	56%	40%	48%	68%	64%	40%	84%	40%	44%	44%	52%	60%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016	h4_L017	h4_L018
L001 大学院																		
L002 役立った	11	6	7	7	7	9	6	6	3	8	4	8	3	11	11	12	14	7
L003 どちらかというと役立った	22	11	15	26	27	20	21	20	18	14	16	23	5	28	25	14	4	9
L004 あまり役立たなかった	5	6	4	5	4	7	6	3	5	4	5	2	1	5	3	1	1	2
L005 役立たなかった	2	1	2	2	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0	2	0	0	2
参加しなかった (利用しなかった)	19	35	31	19	21	23	26	28	31	33	33	25	50	15	18	32	40	39
	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016	h4_L017	h4_L018
L001 大学院																		
L002 役立った	19%	10%	12%	12%	12%	15%	10%	10%	5%	14%	7%	14%	5%	19%	19%	20%	24%	12%
L003 どちらかというと役立った	37%	19%	25%	44%	46%	34%	36%	34%	31%	24%	27%	39%	8%	47%	42%	24%	7%	15%
L004 あまり役立たなかった	8%	10%	7%	8%	7%	12%	10%	5%	8%	7%	8%	3%	2%	8%	5%	2%	2%	3%
L005 役立たなかった	3%	2%	3%	3%	0%	0%	0%	3%	3%	0%	2%	2%	0%	0%	3%	0%	0%	3%
参加しなかった (利用しなかった)	32%	59%	53%	32%	36%	39%	44%	47%	53%	56%	56%	42%	85%	25%	31%	54%	68%	66%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

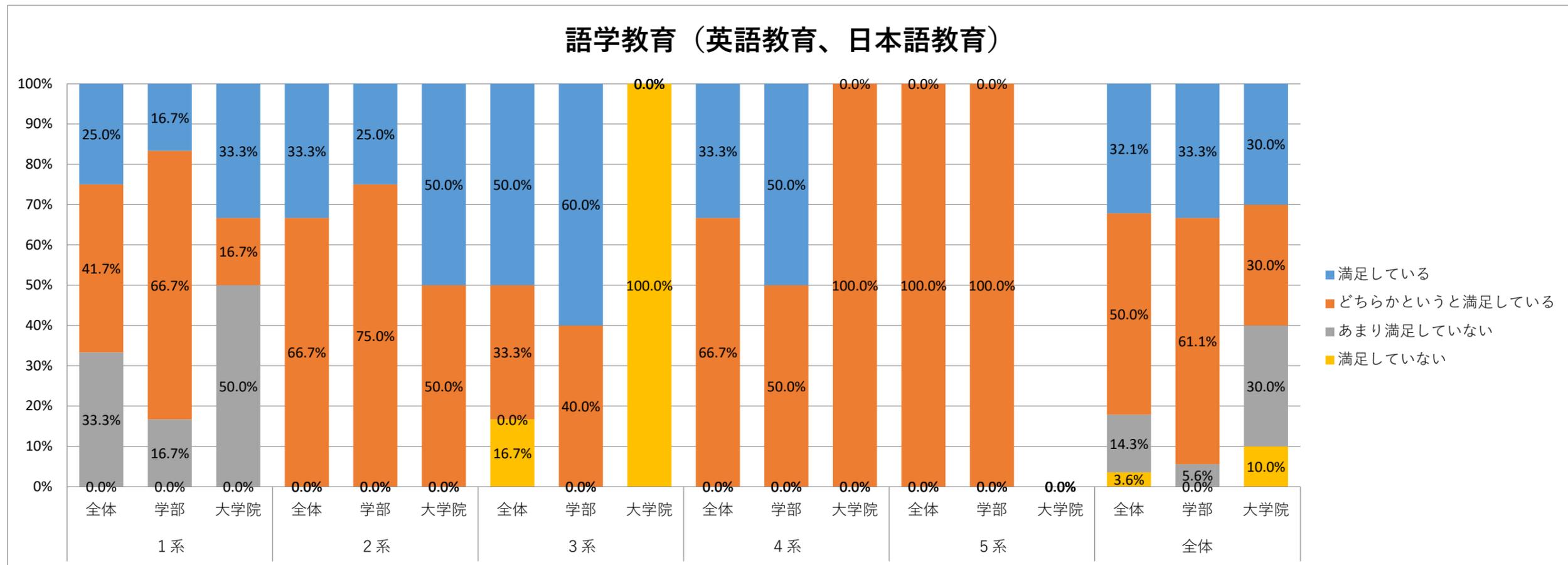


c1 あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

GAC学生に特別に対応している「語学教育（英語教育、日本語教育）」の満足度について教えてください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
A1 満足している	3	1	2	2	1	1	3	3	0	1	1	0	0	0	0	9	6	3
A2 どちらかという満足している	5	4	1	4	3	1	2	2	0	2	1	1	1	1	0	14	11	3
A3 あまり満足していない	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3
A4 満足していない	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
全体	12	6	6	6	4	2	6	5	1	3	2	1	1	1	0	28	18	10

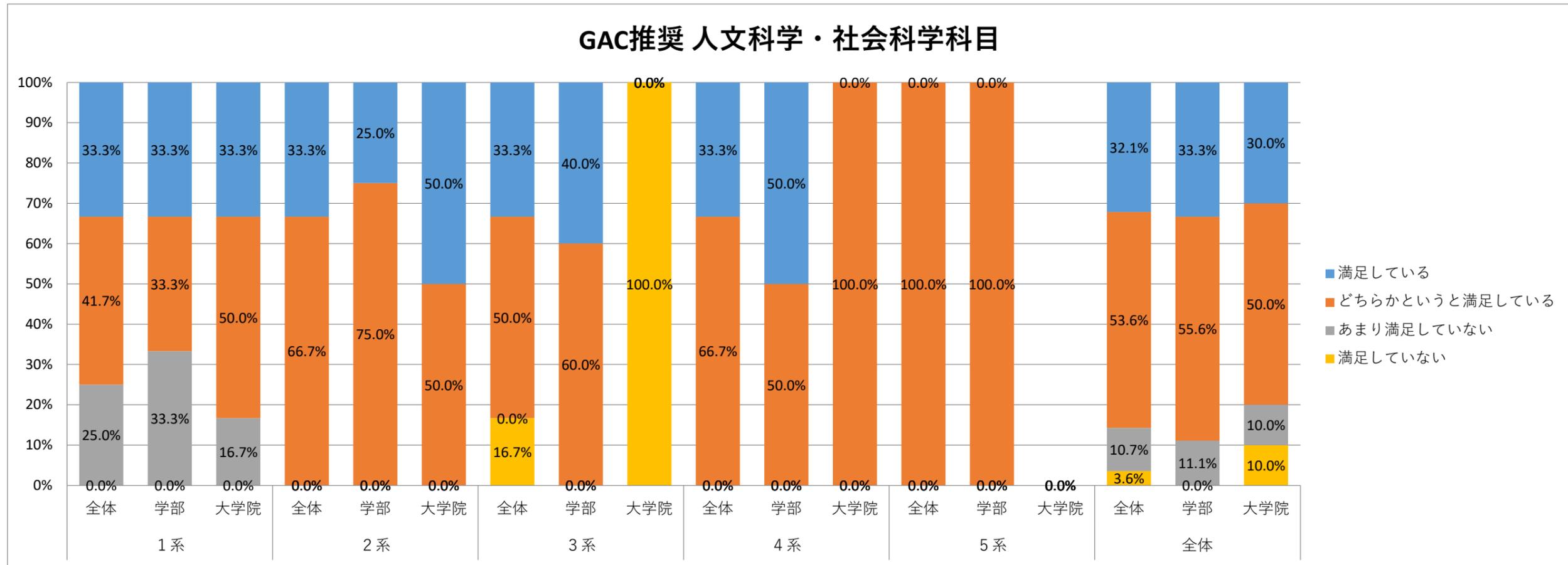
	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院									
満足している	25.0%	16.7%	33.3%	33.3%	25.0%	50.0%	50.0%	60.0%	0.0%	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	32.1%	33.3%	30.0%
どちらかという満足している	41.7%	66.7%	16.7%	66.7%	75.0%	50.0%	33.3%	40.0%	0.0%	66.7%	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	50.0%	61.1%	30.0%
あまり満足していない	33.3%	16.7%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	14.3%	5.6%	30.0%
満足していない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	3.6%	0.0%	10.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%



GAC学生に特別に対応している「GAC推奨 人文科学・社会科学科目」の満足度について教えてください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
A1 満足している	4	2	2	2	1	1	2	2	0	1	1	0	0	0	0	9	6	3
A2 どちらかという満足している	5	2	3	4	3	1	3	3	0	2	1	1	1	1	0	15	10	5
A3 あまり満足していない	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
A4 満足していない	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
全体	12	6	6	6	4	2	6	5	1	3	2	1	1	1	0	28	18	10

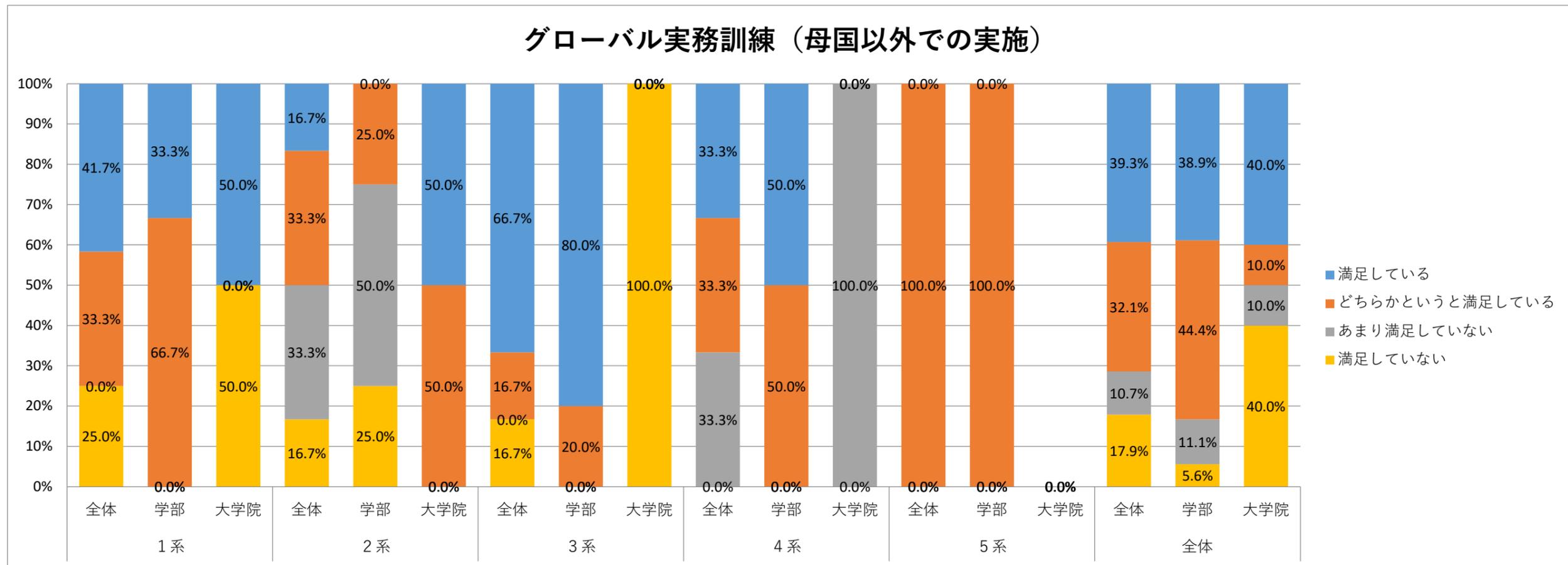
	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院									
満足している	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	25.0%	50.0%	33.3%	40.0%	0.0%	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	32.1%	33.3%	30.0%
どちらかという満足している	41.7%	33.3%	50.0%	66.7%	75.0%	50.0%	50.0%	60.0%	0.0%	66.7%	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%	-	53.6%	55.6%	50.0%
あまり満足していない	25.0%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	10.7%	11.1%	10.0%
満足していない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	3.6%	0.0%	10.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%



GAC学生に特別に対応している「グローバル実務訓練（母国以外での実施）」の満足度について教えてください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
A1 満足している	5	2	3	1	0	1	4	4	0	1	1	0	0	0	0	11	7	4
A2 どちらかという満足している	4	4	0	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	9	8	1
A3 あまり満足していない	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	2	1
A4 満足していない	3	0	3	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	1	4
全体	12	6	6	6	4	2	6	5	1	3	2	1	1	1	0	28	18	10

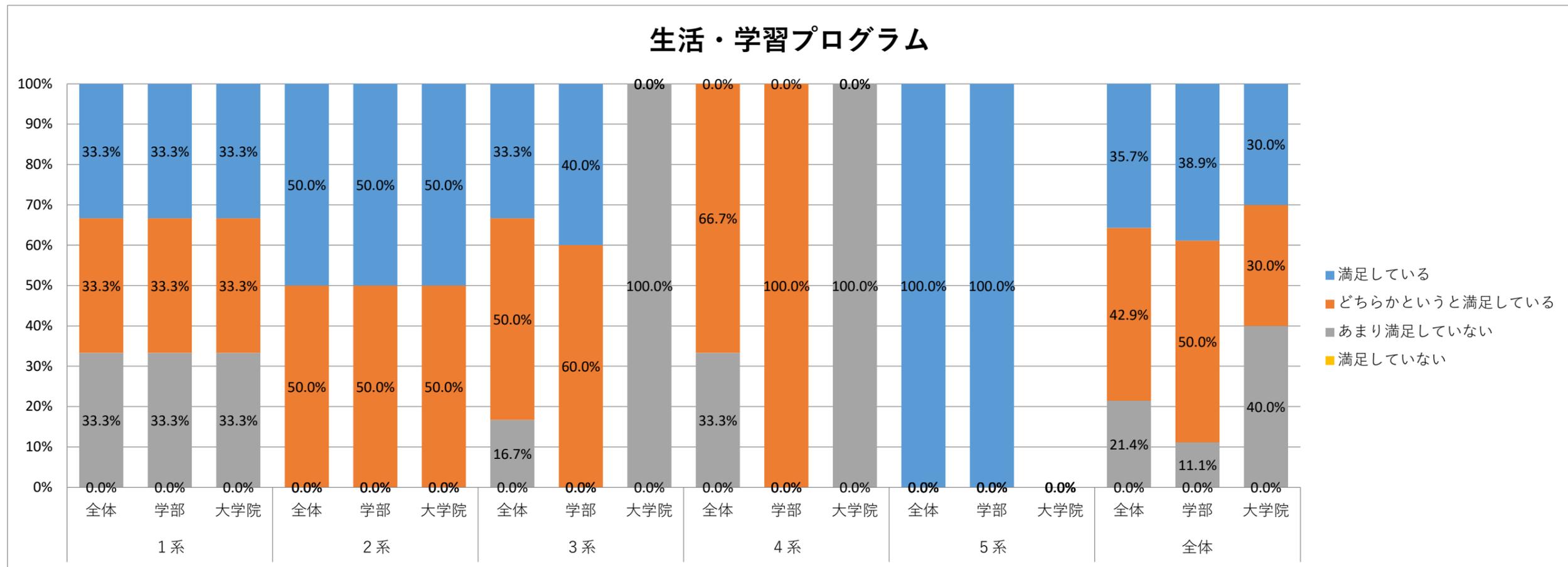
	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院									
満足している	41.7%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	50.0%	66.7%	80.0%	0.0%	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	39.3%	38.9%	40.0%
どちらかという満足している	33.3%	66.7%	0.0%	33.3%	25.0%	50.0%	16.7%	20.0%	0.0%	33.3%	50.0%	0.0%	100.0%	100.0%	-	32.1%	44.4%	10.0%
あまり満足していない	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	10.7%	11.1%	10.0%
満足していない	25.0%	0.0%	50.0%	16.7%	25.0%	0.0%	16.7%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	17.9%	5.6%	40.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%



GAC学生に特別に対応している「生活・学習プログラム」の満足度について教えてください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
A1 満足している	4	2	2	3	2	1	2	2	0	0	0	0	1	1	-	10	7	3
A2 どちらかという満足している	4	2	2	3	2	1	3	3	0	2	2	0	0	0	-	12	9	3
A3 あまり満足していない	4	2	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	-	6	2	4
A4 満足していない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
全体	12	6	6	6	4	2	6	5	1	3	2	1	1	1	0	28	18	10

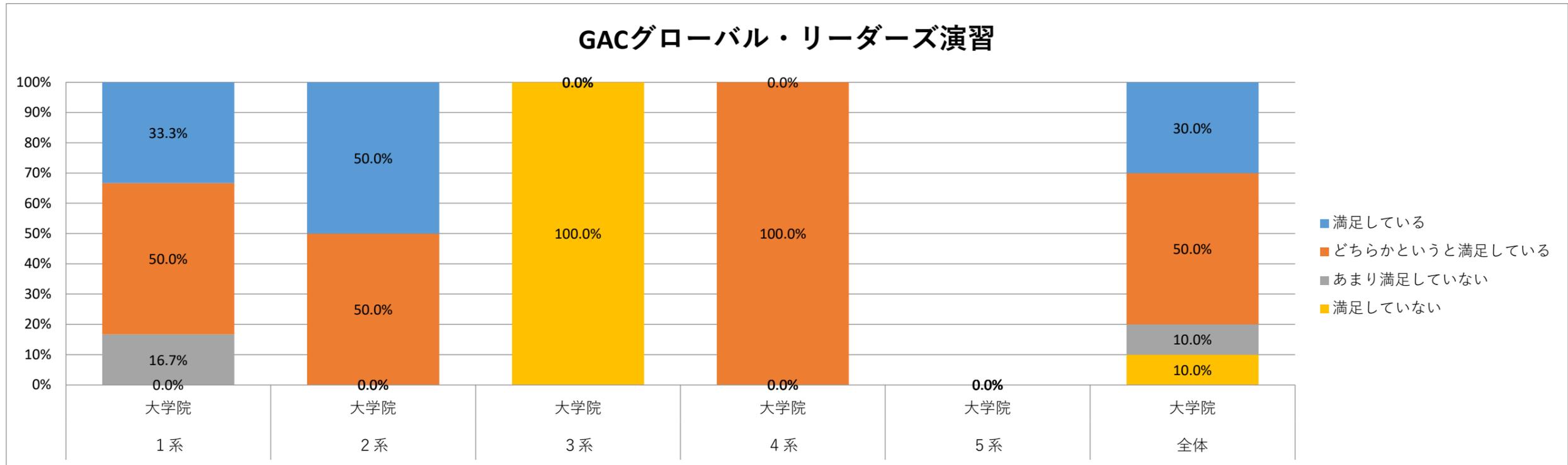
	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院									
満足している	33.3%	33.3%	33.3%	50.0%	50.0%	50.0%	33.3%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	-	35.7%	38.9%	30.0%
どちらかという満足している	33.3%	33.3%	33.3%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	60.0%	0.0%	66.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	42.9%	50.0%	30.0%
あまり満足していない	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	100.0%	33.3%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	21.4%	11.1%	40.0%
満足していない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	0.0%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%



GAC学生に特別に対応している「GACグローバル・リーダーズ演習」の満足度について教えてください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
A1 満足している	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
A2 どちらかという満足している	3	0	3	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5	0	5
A3 あまり満足していない	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
A4 満足していない	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
全体	6	0	6	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	10	0	10

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院									
満足している	16.7%	0.0%	33.3%	16.7%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	10.7%	0.0%	30.0%
どちらかという満足している	25.0%	0.0%	50.0%	16.7%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	17.9%	0.0%	50.0%
あまり満足していない	8.3%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	3.6%	0.0%	10.0%
満足していない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	3.6%	0.0%	10.0%
	50.0%	0.0%	100.0%	33.3%	0.0%	100.0%	16.7%	0.0%	100.0%	33.3%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	35.7%	0.0%	100.0%

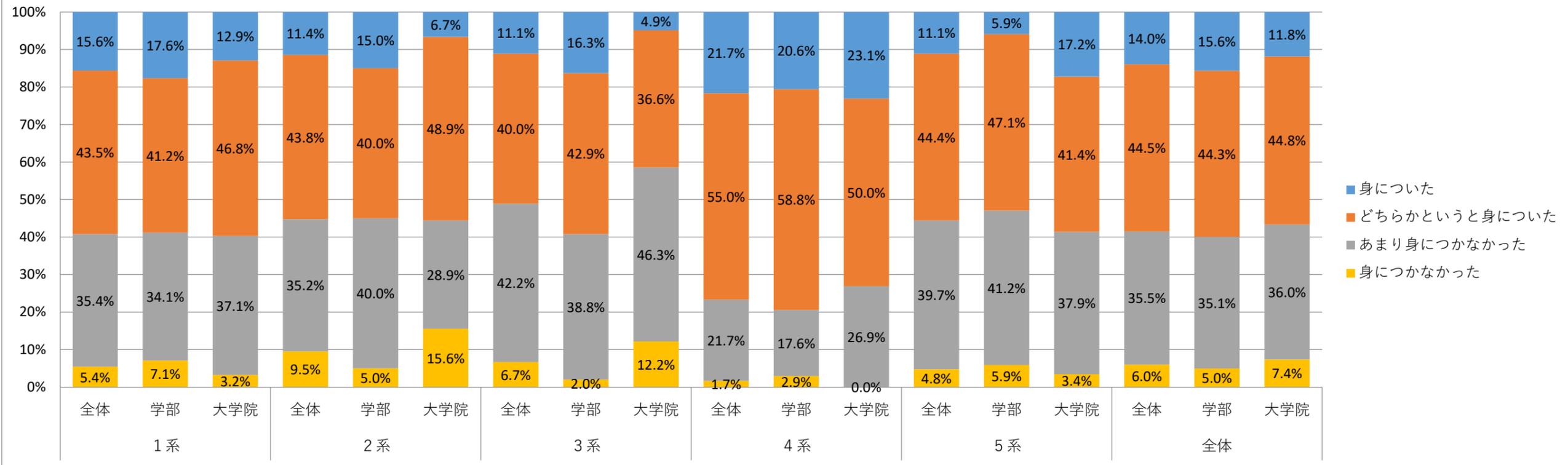


本学は、教養教育における英語教育の強化を図っています。  
 Q. 英語を運用する能力はどの程度身につきましたか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
A1 身についた	23	15	8	12	9	3	10	8	2	13	7	6	7	2	5	65	41	24
A2 どちらかというと身についた	64	35	29	46	24	22	36	21	15	33	20	13	28	16	12	207	116	91
A3 あまり身につかなかった	52	29	23	37	24	13	38	19	19	13	6	7	25	14	11	165	92	73
A4 身につかなかった	8	6	2	10	3	7	6	1	5	1	1	0	3	2	1	28	13	15
全体	147	85	62	105	60	45	90	49	41	60	34	26	63	34	29	465	262	203

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
身についた	15.6%	17.6%	12.9%	11.4%	15.0%	6.7%	11.1%	16.3%	4.9%	21.7%	20.6%	23.1%	11.1%	5.9%	17.2%	14.0%	15.6%	11.8%
どちらかというと身についた	43.5%	41.2%	46.8%	43.8%	40.0%	48.9%	40.0%	42.9%	36.6%	55.0%	58.8%	50.0%	44.4%	47.1%	41.4%	44.5%	44.3%	44.8%
あまり身につかなかった	35.4%	34.1%	37.1%	35.2%	40.0%	28.9%	42.2%	38.8%	46.3%	21.7%	17.6%	26.9%	39.7%	41.2%	37.9%	35.5%	35.1%	36.0%
身につかなかった	5.4%	7.1%	3.2%	9.5%	5.0%	15.6%	6.7%	2.0%	12.2%	1.7%	2.9%	0.0%	4.8%	5.9%	3.4%	6.0%	5.0%	7.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### 英語を運用する能力



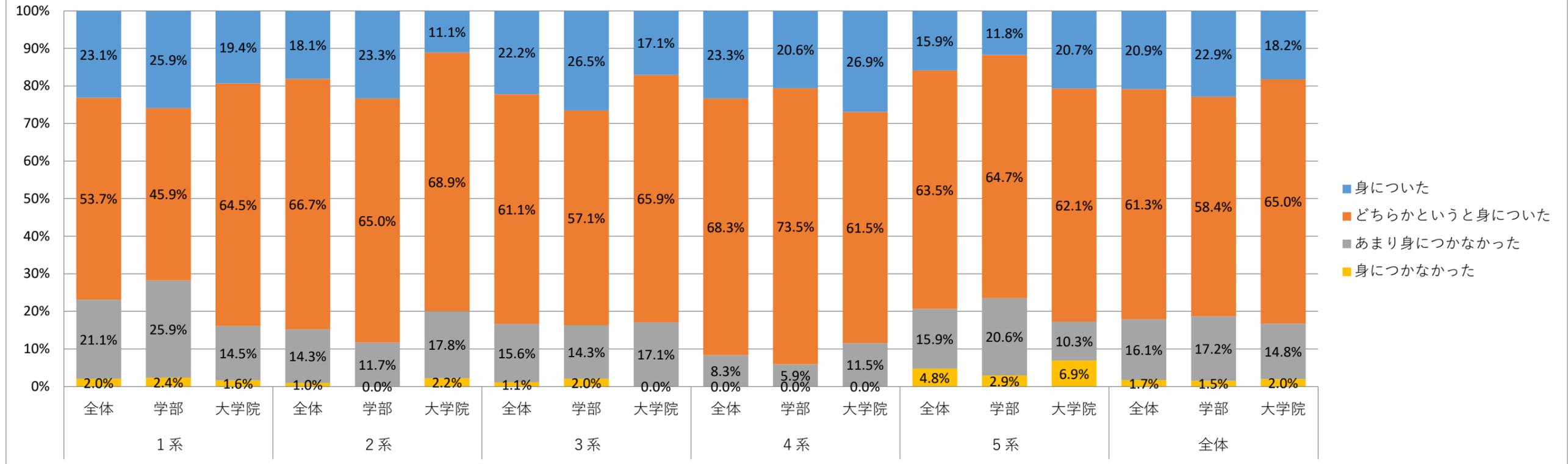
本学は、自然科学・人文科学・社会科学科目で国際的社会問題への工学的解決策を立案・遂行できるように、カリキュラムを整備し、技術力に加えて幅の広い知識の修得を促進することを考えています。

Q. 自然科学・人文科学・社会科学科目の教養教育を通して、これらの力はどの程度身につきましたか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
A1 身についた	34	22	12	19	14	5	20	13	7	14	7	7	10	4	6	97	60	37
A2 どちらかという身についた	79	39	40	70	39	31	55	28	27	41	25	16	40	22	18	285	153	132
A3 あまり身につかなかった	31	22	9	15	7	8	14	7	7	5	2	3	10	7	3	75	45	30
A4 身につかなかった	3	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	3	1	2	8	4	4
全体	147	85	62	105	60	45	90	49	41	60	34	26	63	34	29	465	262	203

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
身についた	23.1%	25.9%	19.4%	18.1%	23.3%	11.1%	22.2%	26.5%	17.1%	23.3%	20.6%	26.9%	15.9%	11.8%	20.7%	20.9%	22.9%	18.2%
どちらかという身についた	53.7%	45.9%	64.5%	66.7%	65.0%	68.9%	61.1%	57.1%	65.9%	68.3%	73.5%	61.5%	63.5%	64.7%	62.1%	61.3%	58.4%	65.0%
あまり身につかなかった	21.1%	25.9%	14.5%	14.3%	11.7%	17.8%	15.6%	14.3%	17.1%	8.3%	5.9%	11.5%	15.9%	20.6%	10.3%	16.1%	17.2%	14.8%
身につかなかった	2.0%	2.4%	1.6%	1.0%	0.0%	2.2%	1.1%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%	2.9%	6.9%	1.7%	1.5%	2.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

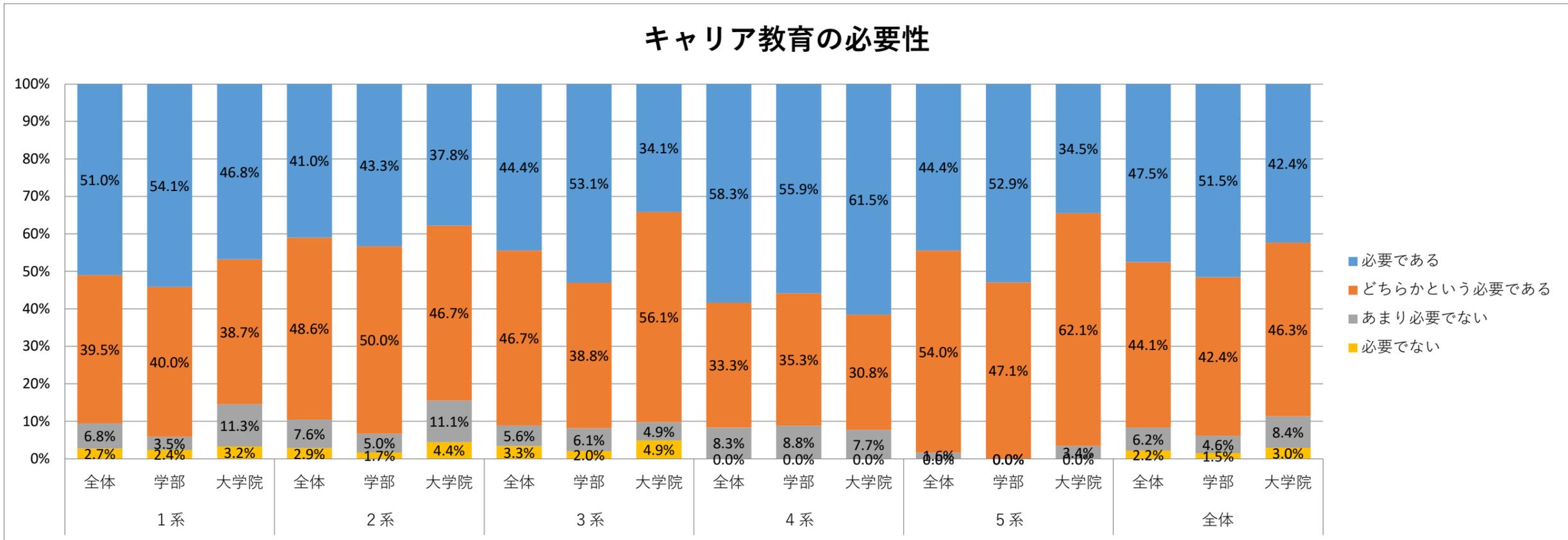
### 幅の広い知識（自然科学・人文科学・社会科学科目）の修得



本学では就活に役立つスキルについて考える授業（キャリア教育）の導入を検討しています。  
 Q. 在学中のキャリア教育の必要性についてお聞かせください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
A1 必要である	75	46	29	43	26	17	40	26	14	35	19	16	28	18	10	221	135	86
A2 どちらかという必要である	58	34	24	51	30	21	42	19	23	20	12	8	34	16	18	205	111	94
A3 あまり必要でない	10	3	7	8	3	5	5	3	2	5	3	2	1	0	1	29	12	17
A4 必要でない	4	2	2	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	10	4	6
全体	147	85	62	105	60	45	90	49	41	60	34	26	63	34	29	465	262	203

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
必要である	51.0%	54.1%	46.8%	41.0%	43.3%	37.8%	44.4%	53.1%	34.1%	58.3%	55.9%	61.5%	44.4%	52.9%	34.5%	47.5%	51.5%	42.4%
どちらかという必要である	39.5%	40.0%	38.7%	48.6%	50.0%	46.7%	46.7%	38.8%	56.1%	33.3%	35.3%	30.8%	54.0%	47.1%	62.1%	44.1%	42.4%	46.3%
あまり必要でない	6.8%	3.5%	11.3%	7.6%	5.0%	11.1%	5.6%	6.1%	4.9%	8.3%	8.8%	7.7%	1.6%	0.0%	3.4%	6.2%	4.6%	8.4%
必要でない	2.7%	2.4%	3.2%	2.9%	1.7%	4.4%	3.3%	2.0%	4.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	1.5%	3.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

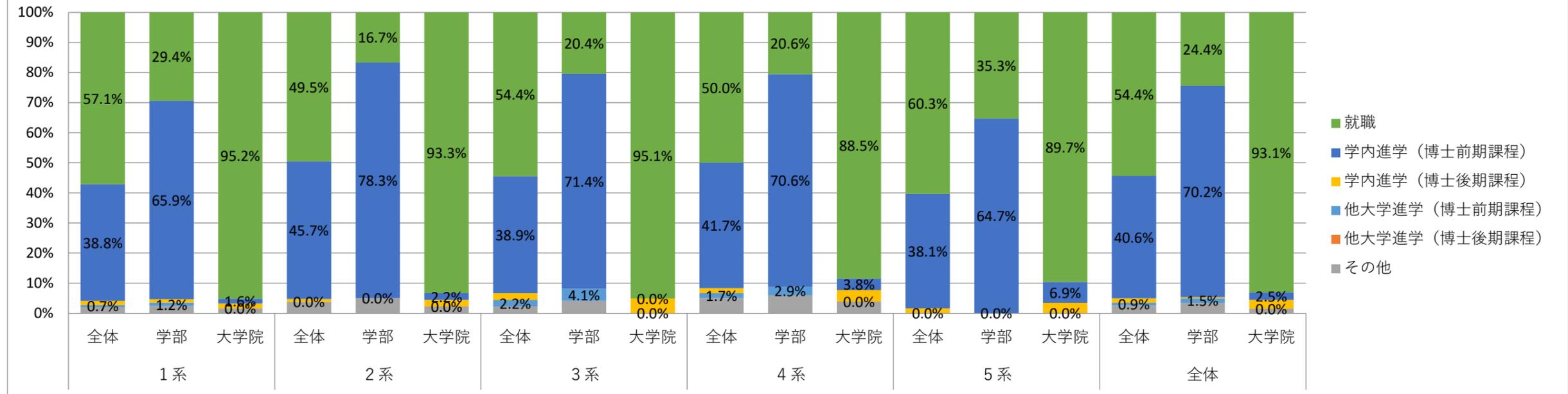


Q. 卒業・修了後の進路について教えてください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
A1 就職	84	25	59	52	10	42	49	10	39	30	7	23	38	12	26	253	64	189
A2 学内進学（博士前期課程）	57	56	1	48	47	1	35	35	0	25	24	1	24	22	2	189	184	5
A3 学内進学（博士後期課程）	2	1	1	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	7	1	6
A4 他大学進学（博士前期課程）	1	1	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	4	4	0
A5 他大学進学（博士後期課程）	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-oth- その他	3	2	1	4	3	1	2	2	0	3	2	1	0	0	0	12	9	3
	147	85	62	105	60	45	90	49	41	60	34	26	63	34	29	465	262	203

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
就職	57.1%	29.4%	95.2%	49.5%	16.7%	93.3%	54.4%	20.4%	95.1%	50.0%	20.6%	88.5%	60.3%	35.3%	89.7%	54.4%	24.4%	93.1%
学内進学（博士前期課程）	38.8%	65.9%	1.6%	45.7%	78.3%	2.2%	38.9%	71.4%	0.0%	41.7%	70.6%	3.8%	38.1%	64.7%	6.9%	40.6%	70.2%	2.5%
学内進学（博士後期課程）	1.4%	1.2%	1.6%	1.0%	0.0%	2.2%	2.2%	0.0%	4.9%	1.7%	0.0%	3.8%	1.6%	0.0%	3.4%	1.5%	0.4%	3.0%
他大学進学（博士前期課程）	0.7%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	4.1%	0.0%	1.7%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	1.5%	0.0%
他大学進学（博士後期課程）	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他	2.0%	2.4%	1.6%	3.8%	5.0%	2.2%	2.2%	4.1%	0.0%	5.0%	5.9%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	3.4%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### 卒業・修了後の進路



その他

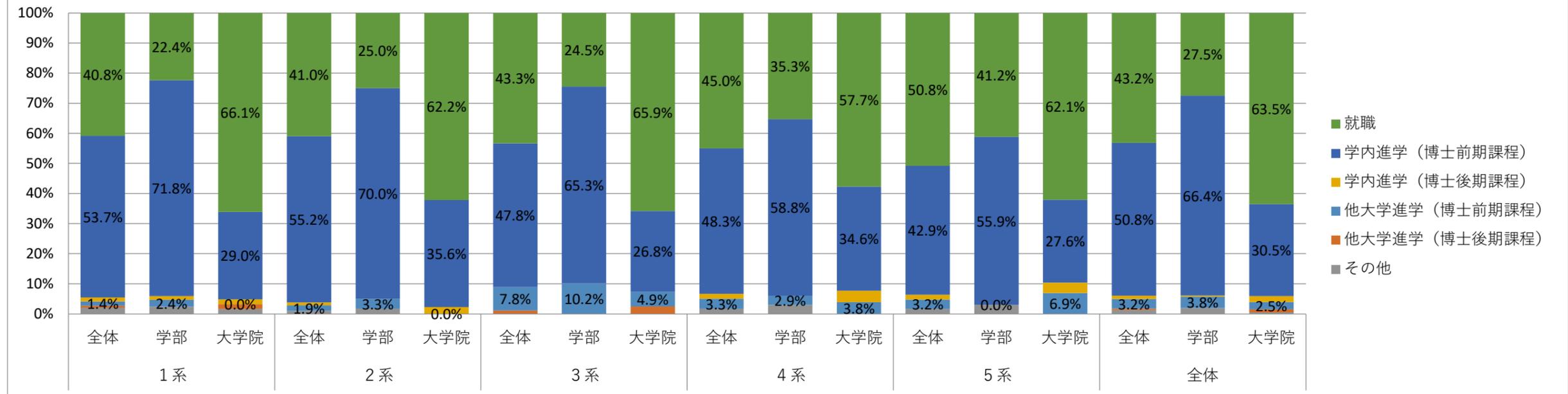
1系	2系	3系	4系	5系
現職場での勤務継続（社会博士）	就職	帰国します	帰国	今年度は卒業、修了しない
就職活動中	留学			
帰国	ポスドク			

Q. 入学時の希望進路について教えてください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
A1 就職	60	19	41	43	15	28	39	12	27	27	12	15	32	14	18	201	72	129
A2 学内進学（博士前期課程）	79	61	18	58	42	16	43	32	11	29	20	9	27	19	8	236	174	62
A3 学内進学（博士後期課程）	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	5	1	4
A4 他大学進学（博士前期課程）	2	2	0	2	2	0	7	5	2	2	1	1	2	0	2	15	10	5
A5 他大学進学（博士後期課程）	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2
-oth- その他	3	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	6	5	1
	147	85	62	105	60	45	90	49	41	60	34	26	63	34	29	465	262	203

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
就職	40.8%	22.4%	66.1%	41.0%	25.0%	62.2%	43.3%	24.5%	65.9%	45.0%	35.3%	57.7%	50.8%	41.2%	62.1%	43.2%	27.5%	63.5%
学内進学（博士前期課程）	53.7%	71.8%	29.0%	55.2%	70.0%	35.6%	47.8%	65.3%	26.8%	48.3%	58.8%	34.6%	42.9%	55.9%	27.6%	50.8%	66.4%	30.5%
学内進学（博士後期課程）	1.4%	1.2%	1.6%	1.0%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%	0.0%	3.8%	1.6%	0.0%	3.4%	1.1%	0.4%	2.0%
他大学進学（博士前期課程）	1.4%	2.4%	0.0%	1.9%	3.3%	0.0%	7.8%	10.2%	4.9%	3.3%	2.9%	3.8%	3.2%	0.0%	6.9%	3.2%	3.8%	2.5%
他大学進学（博士後期課程）	0.7%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	1.0%
その他	2.0%	2.4%	1.6%	1.0%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%	2.9%	0.0%	1.6%	2.9%	0.0%	1.3%	1.9%	0.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### 入学時の希望進路

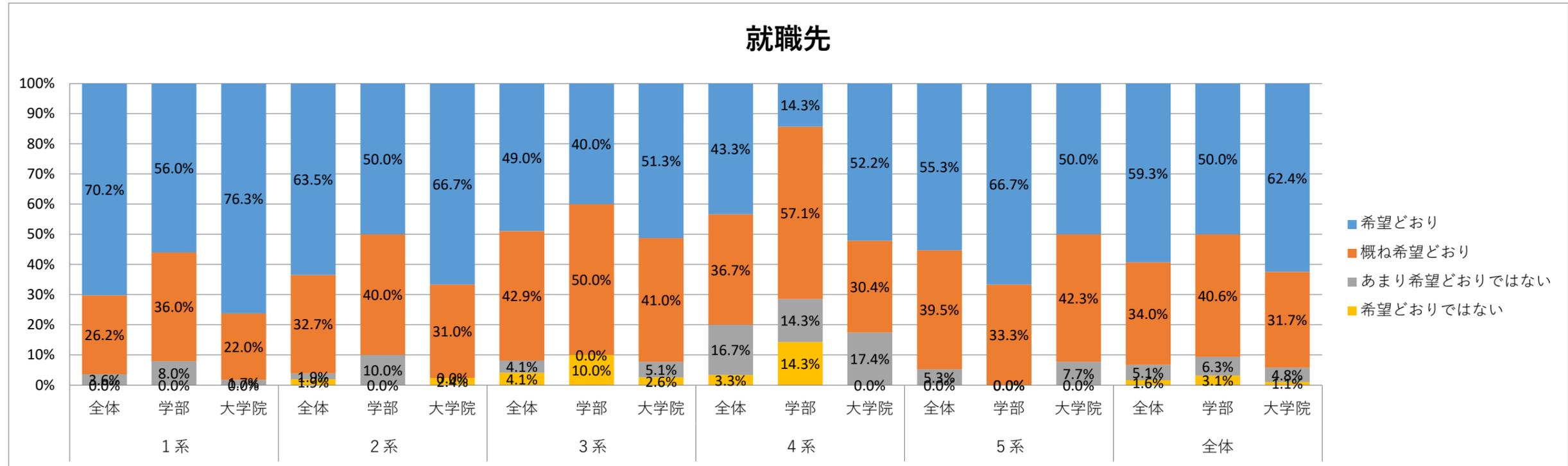


その他	1系 現職場での勤務継続（社会博士） 決まっていない 帰国	2系 就職	3系	4系 大学院進学(進学先は未定)	5系
-----	--	----------	----	---------------------	----

Q. 希望通りの就職先へ就職することはできましたか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院												
A1 希望どおり	59	14	45	33	5	28	24	4	20	13	1	12	21	8	13	150	32	118
A2 概ね希望どおり	22	9	13	17	4	13	21	5	16	11	4	7	15	4	11	86	26	60
A3 あまり希望どおりではない	3	2	1	1	1	0	2	0	2	5	1	4	2	0	2	13	4	9
A4 希望どおりではない	0	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	4	2	2
全体	84	25	59	52	10	42	49	10	39	30	7	23	38	12	26	253	64	189

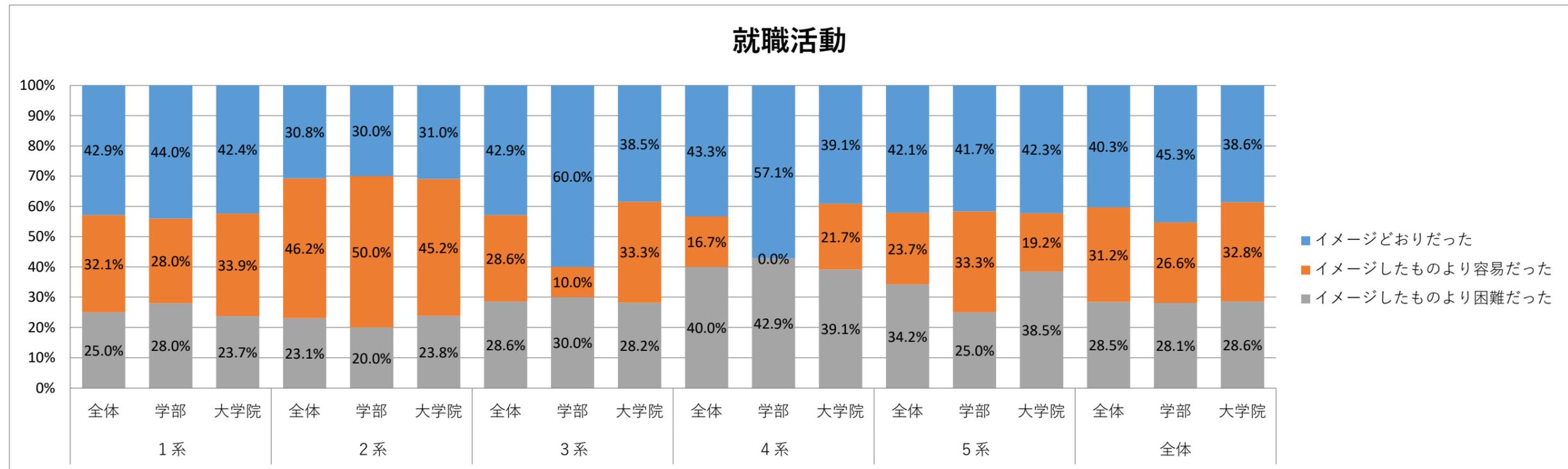
	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
希望どおり	70.2%	56.0%	76.3%	63.5%	50.0%	66.7%	49.0%	40.0%	51.3%	43.3%	14.3%	52.2%	55.3%	66.7%	50.0%	59.3%	50.0%	62.4%
概ね希望どおり	26.2%	36.0%	22.0%	32.7%	40.0%	31.0%	42.9%	50.0%	41.0%	36.7%	57.1%	30.4%	39.5%	33.3%	42.3%	34.0%	40.6%	31.7%
あまり希望どおりではない	3.6%	8.0%	1.7%	1.9%	10.0%	0.0%	4.1%	0.0%	5.1%	16.7%	14.3%	17.4%	5.3%	0.0%	7.7%	5.1%	6.3%	4.8%
希望どおりではない	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	2.4%	4.1%	10.0%	2.6%	3.3%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	3.1%	1.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 就職活動は、活動開始前に考えていたイメージに近いものでしたか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院												
A2 イメージしたものより容易だった	27	7	20	24	5	19	14	1	13	5	0	5	9	4	5	79	17	62
A1 イメージどおりだった	36	11	25	16	3	13	21	6	15	13	4	9	16	5	11	102	29	73
A3 イメージしたものより困難だった	21	7	14	12	2	10	14	3	11	12	3	9	13	3	10	72	18	54
	84	25	59	52	10	42	49	10	39	30	7	23	38	12	26	253	64	189

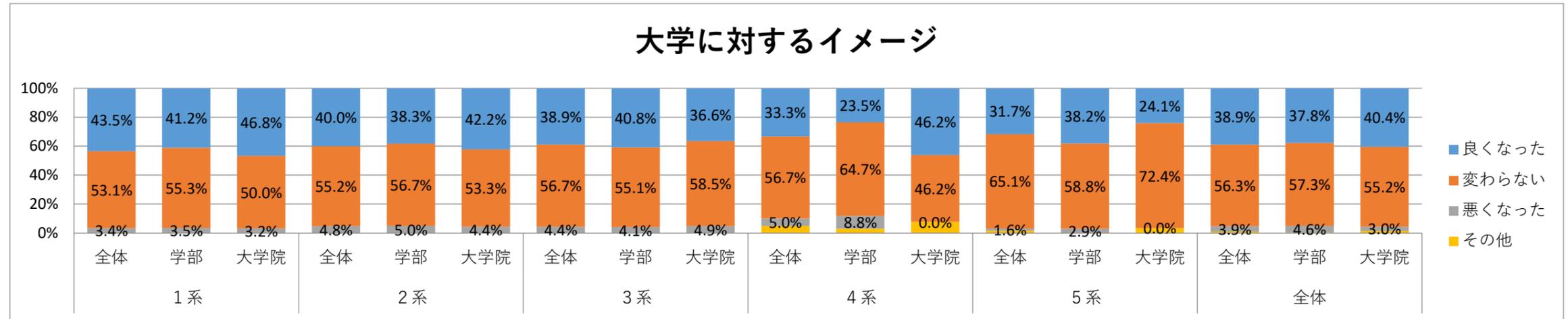
	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
イメージしたものより容易だった	32.1%	28.0%	33.9%	46.2%	50.0%	45.2%	28.6%	10.0%	33.3%	16.7%	0.0%	21.7%	23.7%	33.3%	19.2%	31.2%	26.6%	32.8%
イメージどおりだった	42.9%	44.0%	42.4%	30.8%	30.0%	31.0%	42.9%	60.0%	38.5%	43.3%	57.1%	39.1%	42.1%	41.7%	42.3%	40.3%	45.3%	38.6%
イメージしたものより困難だった	25.0%	28.0%	23.7%	23.1%	20.0%	23.8%	28.6%	30.0%	28.2%	40.0%	42.9%	39.1%	34.2%	25.0%	38.5%	28.5%	28.1%	28.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 入学時と比べて本学に対するイメージは変わりましたか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
A1 良くなった	64	35	29	42	23	19	35	20	15	20	8	12	20	13	7	181	99	82
A2 変わらない	78	47	31	58	34	24	51	27	24	34	22	12	41	20	21	262	150	112
A3 悪くなった	5	3	2	5	3	2	4	2	2	3	3	0	1	1	0	18	12	6
-oth- その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	1	0	1	4	1	3
	147	85	62	105	60	45	90	49	41	60	34	26	63	34	29	465	262	203

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
良くなった	43.5%	41.2%	46.8%	40.0%	38.3%	42.2%	38.9%	40.8%	36.6%	33.3%	23.5%	46.2%	31.7%	38.2%	24.1%	38.9%	37.8%	40.4%
変わらない	53.1%	55.3%	50.0%	55.2%	56.7%	53.3%	56.7%	55.1%	58.5%	56.7%	64.7%	46.2%	65.1%	58.8%	72.4%	56.3%	57.3%	55.2%
悪くなった	3.4%	3.5%	3.2%	4.8%	5.0%	4.4%	4.4%	4.1%	4.9%	5.0%	8.8%	0.0%	1.6%	2.9%	0.0%	3.9%	4.6%	3.0%
その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	2.9%	7.7%	1.6%	0.0%	3.4%	0.9%	0.4%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



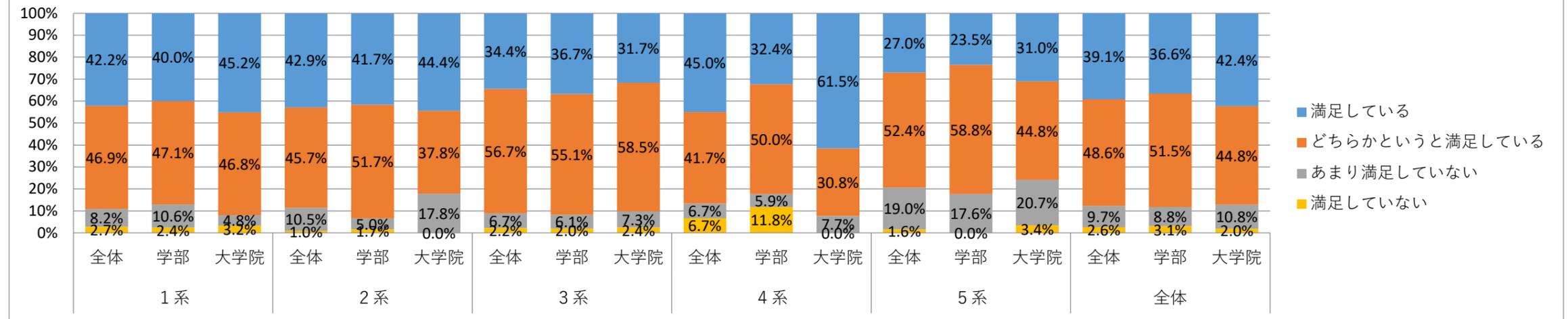
1系	2系	3系	4系	5系
			良くなった点と悪くなった点がある 男女比がおかしい 想像していなかった。	自分から動けば色々な授業が聞 けたり街に関わったりできたの でよかったのかなと思う。

Q. 本学での学びを振り返って、教員、事務職員、設備・環境はどうでしたか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
A1 満足している	62	34	28	45	25	20	31	18	13	27	11	16	17	8	9	182	96	86
A2 どちらかという満足している	69	40	29	48	31	17	51	27	24	25	17	8	33	20	13	226	135	91
A3 あまり満足していない	12	9	3	11	3	8	6	3	3	4	2	2	12	6	6	45	23	22
A4 満足していない	4	2	2	1	1	0	2	1	1	4	4	0	1	0	1	12	8	4
	147	85	62	105	60	45	90	49	41	60	34	26	63	34	29	465	262	203

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
満足している	42.2%	40.0%	45.2%	42.9%	41.7%	44.4%	34.4%	36.7%	31.7%	45.0%	32.4%	61.5%	27.0%	23.5%	31.0%	39.1%	36.6%	42.4%
どちらかという満足している	46.9%	47.1%	46.8%	45.7%	51.7%	37.8%	56.7%	55.1%	58.5%	41.7%	50.0%	30.8%	52.4%	58.8%	44.8%	48.6%	51.5%	44.8%
あまり満足していない	8.2%	10.6%	4.8%	10.5%	5.0%	17.8%	6.7%	6.1%	7.3%	6.7%	5.9%	7.7%	19.0%	17.6%	20.7%	9.7%	8.8%	10.8%
満足していない	2.7%	2.4%	3.2%	1.0%	1.7%	0.0%	2.2%	2.0%	2.4%	6.7%	11.8%	0.0%	1.6%	0.0%	3.4%	2.6%	3.1%	2.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

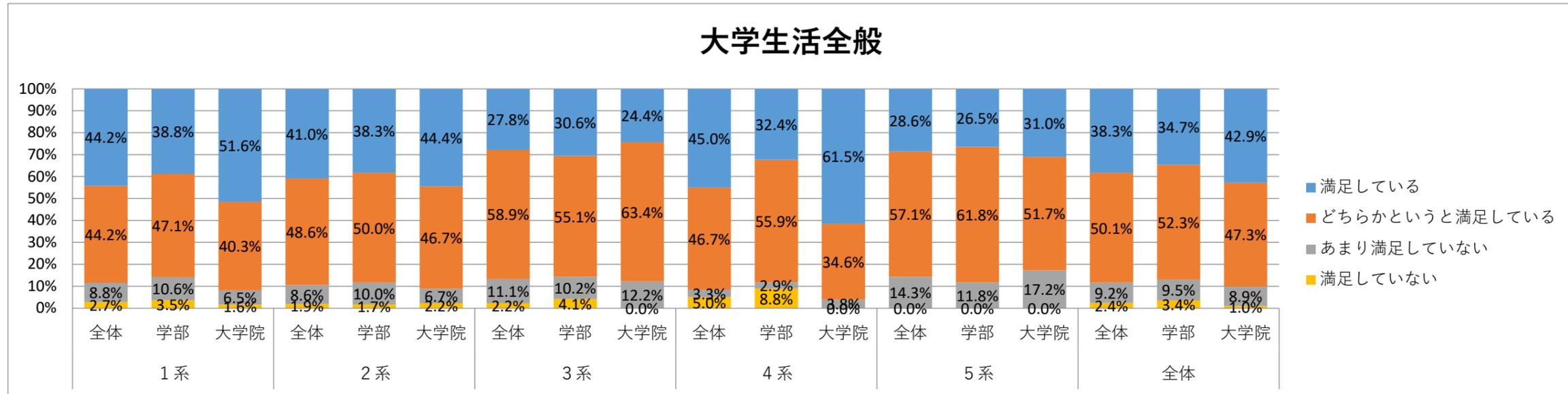
### 教員、事務職員、設備・環境



Q. 本学での大学生生活全般について、現在どのように感じていますか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
A1 満足している	65	33	32	43	23	20	25	15	10	27	11	16	18	9	9	178	91	87
A2 どちらかという満足している	65	40	25	51	30	21	53	27	26	28	19	9	36	21	15	233	137	96
A3 あまり満足していない	13	9	4	9	6	3	10	5	5	2	1	1	9	4	5	43	25	18
A4 満足していない	4	3	1	2	1	1	2	2	0	3	3	0	0	0	0	11	9	2
	147	85	62	105	60	45	90	49	41	60	34	26	63	34	29	465	262	203

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
満足している	44.2%	38.8%	51.6%	41.0%	38.3%	44.4%	27.8%	30.6%	24.4%	45.0%	32.4%	61.5%	28.6%	26.5%	31.0%	38.3%	34.7%	42.9%
どちらかという満足している	44.2%	47.1%	40.3%	48.6%	50.0%	46.7%	58.9%	55.1%	63.4%	46.7%	55.9%	34.6%	57.1%	61.8%	51.7%	50.1%	52.3%	47.3%
あまり満足していない	8.8%	10.6%	6.5%	8.6%	10.0%	6.7%	11.1%	10.2%	12.2%	3.3%	2.9%	3.8%	14.3%	11.8%	17.2%	9.2%	9.5%	8.9%
満足していない	2.7%	3.5%	1.6%	1.9%	1.7%	2.2%	2.2%	4.1%	0.0%	5.0%	8.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	3.4%	1.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



機械工学系

Q. GAC 学生に特別に対応している「語学教育（英語教育、日本語教育）」の満足度について教えてください。

--

Q. GAC 学生に特別に対応している「GAC 推奨 人文科学・社会科学科目」の満足度について教えてください。

--

Q. GAC 学生に特別に対応している「グローバル実務訓練（母国以外での実施）」の満足度について教えてください。

コロナにより中止，代替措置も無かった
コロナ禍のため学内実習だったので

Q. GAC 学生に特別に対応している「生活・学習プログラム」の満足度について教えてください。

--

Q. GAC 学生に特別に対応している「GAC グローバル・リーダーズ演習」の満足度について教えてください。

--

Q. 大学時代を振り返って、特に有意義だったと思う授業がありましたら聞かせてください。

武道についての授業
ひとつもない。
機械創造実験ではグループ内でコミュニケーションをとって課題を解決することができた
応用熱工学:理解すべき点が分かりやすく、知識が身につけやすい 振動工学:高専受けた類似の授業と比べ、分かりやすかった 保険衛生学:健康に関する有意義な知識を得られた ミクロ経済学:資料が分かりやすく、説明も丁寧だった
岩谷先生 コミュニケーション原論 三浦先生 材料科学 中森先生 国文学 1
応用数学、材料系の授業
卒業研究
研究活動
熱流体輸送学
統計解析 機械工学特別講義 機械工学実験
授業は特にないが、実務訓練は期間が長すぎるが為になった。
心理学、アントレプレナーシップ、材料科目
学部3年:機械工学実験
輪講を通じて、自身の研究に活かす事ができた。
工場での実習系
機械創造実習
大学院特別講義という外部の企業の方が行ってくれた会社説明と講義が合わさったような内容の講義は今勉強しているものがどう社会で役に立つのか、また、社会に出るとどのようなことをするのかを知れてとても有意義だった
CADCAMCAE 演習
CAD/CAM/CAE演習の授業がデザイン力を高めてくれて有意義だったと思います。
オンラインと対面の選択式授業があったのが良かった。(応用熱力学)
機械創造実験と実務訓練です。この二つは実践的な科目であり、今までの講義で学んだことを活かすことのできる機会が豊富です。実際に学んだことをアウトプットすることで、より知識が身につくと思いました。
実務訓練
応用熱工学と燃焼工学。他の授業と比べて 原理や意味を考え理解できた授業だったと思うから。
機械工学実験実習はグループメンバーで行ったため、チームワークがはぐくまれ、充実した時間を過ごすことができたと思う。

CAD/CAM/CAE 演習
哲学、自然科学特論 I

Q. 現在の本学に対するイメージをお聞かせください。

教員・事務系の人たちが割と親切
立地が想像以上に不便だった
学位をもらうためだけの大学。
専門分野をたくさん学べ、就職にも強い大学
・大学院入試が容易で、卒業研究や授業に時間を使いやすい ・実務訓練により1度企業を経験してから進路を考えることが出来る
高専と近い環境でスムーズに環境に慣れることができ、さらにレベルの高い研究ができる大学
グローバル
お金がない
留学生の多いグローバルな大学
研究に注力している
就職に強く、研究活動(学生の教育)を熱心に行っている大学 その研究が社会に影響を及ぼしているかはわからない
学生や教育のレベルは想像よりも高かった。 良い大学だが、世間のみならず受験生にもアピールできていない。
友人との交流があまりできなかったのが難点だが、テスト前の勉強で繋がりができ、お互いに高め合えた点は良かったと思う。 もう少し学内の交流や学外(他大学)の交流を増やすべきだと思う。
研究が盛んに行われている。
研究に注力している印象です。
技術的な学術知識が身についた。
工学分野の勉強をするには良い場所だが、1年次入学は結構頑張らないと苦労する
コロナに対して適切に対応していて柔軟なイメージ
高専生の知名度を上げる大学。
研究活動に力を入れているイメージ
先生が優しく、何かあったらすぐに対応してくれてとてもありがたいです。また、授業の資料は英語と日本語の両方を出してくれて留学生として助かりました。
3年編入時の一年目が、友達作りに苦労する。
学生にとって過ごしやすい大学だと思います。
ある程度自由に研究できる
高専の繰り返し+少し応用
工学に強い大学
レベルの高い技術者を育てる

研究に力を入れている
グローバルな環境

Q. 教育を含め、豊橋技術科学大学全般にわたって意見等ありましたらご記入ください。

<p>本アンケートは質問数が多く、また質問も直感的に分かりづらいため回答しようと思えない。おそらく、本アンケートのすべてに目を通して答える学生は他の学生に比べてより真面目であるため、その回答は本学の実情を正確には表さないと思う。</p>
<p>無能な職員が多すぎ</p>
<p>研究発表の時期と就活の時期を被せるのをやめてほしい。就活は12~4月が実質的な本選考にも関わらず、この時期に研究発表があるのは困る。</p>
<p>夏休み冬休みの研究をなくして欲しい 休みは休みとして欲しい</p>
<p>広報活動の成果が出るとういかなと思います。 特に受験倍率が上がるとうい。</p>
<p>もっと新しいことに取り組む姿勢を持って欲しいと感じた。四年に入り、起業を体験して視野が変わったのですがこういった既存のことを学ぶのも大切ですが、世の中を変えていく若い世代として、もっと新しいものに触れる機会を増やし、機械エンジニアのみならず、様々な道に進めるような環境を作れば、みんなの道は広がると思うので、経済学や経営学などと言った分野も取り入れ、次世代を担う若者が増える授業などを取り入れていければいいなと思う。また研究に関しても、全体的に幅が狭いように思う。 また海外志向が強い私にとって、やりづらい環境にあった。3年は単位取得で精一杯。4年は研究、実務訓練で海外に行けると思えば、研究室によって行く所が決められてしまうなど、機会があまりないように思えた。 3月のシリコンバレーのようなアントレ教育型の留学など幅広いジャンルで機械に携わるきっかけがあれば、新しい視点で研究や好きな分野に取り組めると思うので、この取り組みを引き続き継続させて欲しい。</p>
<p>PC貸出や200円朝食などのサポートがとてもありがたかったです。</p>
<p>大学に対して言うことではありませんが、講義の時間とバスの時間があまり噛み合わなかったことが一番苦労しました</p>
<p>豊橋技術科学大学に入学して、機械工学に対して、色々学ぶことができました。特に研究の時、実践に自分で色々調査しながら、知育を得ました。本当にありがとうございました。</p>
<p>受け入れてくれてありがとうございました。</p>
<p>学部4年での実務訓練に関する連絡を徹底していただきたいです。学生にとっては初めてのことばかりなので、提出物の内容や期限が曖昧だったり、問い合わせのメールや提出先のメール(メールでの提出方法)はどこにしたら良いのかわからなかった。また、メールで問い合わせた内容に関して返信がなかった。履修要項が昨年と使い回しなのか、classroomでの連絡と履修要項に記載されている提出物や情報に相違があり混乱した。 連絡方法や提出方法、記載した内容の閲覧先・閲覧方法・変更をわかりやすく指示してほしいと思いました。また、「メールで提出」と書かれても宛先のメールアドレスがわからないこともありましたので、随時記載していただけたらわかりやすいと思いました。</p>
<p>学生課の対応が悪い</p>